

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №23

Протокол № 5 от 10.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Управляющим советом
МАОУ СОШ №23

Протокол №2 от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СОШ №23

Т.В.Балуева

Приказ № 112 от 12.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
за 2023 год**

Волчанск, 2024 г.

2. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Общие сведения о МАОУ СОШ №23

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес образовательной организации	624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Мичурина, дом 9
Электронный адрес образовательной организации	maou23volchansk@yandex.ru
Адрес сайта образовательной организации	volchansk23.uralschool.ru

2.2. Нормативно-правовая база МАОУ СОШ №23

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196452 Выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ № 476-ла от 30.12.2011) Срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 8309 от 12.05.2015 Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Срок действия – до 12.05.2027
Устав образовательной организации	Утвержден Приказом Муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования – Отдела образования Волчанского городского округа №79 от 14.07.2020 года
Общее образование	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Органы государственного управления и самоуправления	Управляющий совет Педагогический совет Наблюдательный совет Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Совет старшеклассников
Наличие общеобразовательной программы образовательной организации	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	✓ приказы и распоряжения директора школы; ✓ положения; ✓ правила; ✓ права и обязанности обучающихся;

	✓ договора; ✓ инструкции; ✓ правила приема обучающихся; ✓ режим занятий обучающихся; ✓ формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.
--	---

Наша школа создана 19.01.1953 года. Сначала она была семилетней и размещалась в двухэтажном здании по адресу: ул. Пионерская, 14.

С 1964 года школа №23 располагается по адресу: ул. Мичурина, 9.

В 2013 году Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 реорганизовано в форме присоединения муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 23» (основание Постановление главы Волчанского городского округа от 14.05.2013 г. № 369).

Реорганизованные общеобразовательные учреждения **расположены в непосредственной близости** друг от друга, связаны общими традициями, имеют многолетнее сотрудничество. Они стали составляющей частью общей системы образования города Волчанска. Оба здания занимают свою нишу, выполняют свои функции, значимые для города и общества, играют немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации и реабилитации детей и подростков в современных социально-экономических условиях.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (МАОУ СОШ № 23) создано путём изменения типа существующего муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с 02.10.2013 года на основании Постановления Главы Волчанского городского округа от 07.08.2013г. № 642.

Местонахождение МАОУ СОШ № 23

Юридический адрес – 624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Мичурина, 9;

Фактический адрес – 624941, Свердловская область, город Волчанск, улица Молодежная, 68.

Сведения об учредителе

Учредителем и собственником имущества Школы является Волчанский городской округ.

Местонахождение, фактический и юридический адрес: 624940, Свердловская область, г. Волчанск, ул. Уральского Комсомола, 1.; тел/факс 8(34383)5-21-00

Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет Комитет по управлению имуществом Волчанского городского округа.

Местонахождение: 624940, Свердловская область, г. Волчанск, ул. Уральского Комсомола, 1.; тел/факс 8(34383)5-92-29; e-mail: komim01@yandex.ru

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа.

Местонахождение: 624940, Свердловская область, г. Волчанск, ул. Кольцевая, 46.; тел/факс 8(34383)5-21-10; e-mail: mouo@yandex.ru

3. Оценка системы управления МАОУ СОШ №23

Управление МАОУ СОШ №23 осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МАОУ СОШ №23, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы общественно-государственного управления МАОУ СОШ №23

Наименование органа	Функции
Директор	Директор образовательного учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, в том числе: 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; 2) привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; 3) оперативное распоряжение имуществом и денежными средствами образовательного учреждения; 4) предоставление учредителю, Общему собранию трудового коллектива образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; 5) подбор, прием на работу, расстановка педагогических кадров и вспомогательного персонала; 6) распределение обязанностей между работниками образовательного учреждения, утверждение должностных инструкций; 7) утверждение структуры управления деятельностью образовательного учреждения, порядка формирования штатного расписания и его утверждение; 8) утверждение образовательной программы, основных и адаптированных образовательных программ, календарного учебного графика; 9) создание в образовательном учреждении условий, необходимых для работы сотрудников, для обучения, воспитания, питания и медицинского обслуживания обучающихся, обеспечение соответствующего контроля в целях охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения; 10) содействие деятельности учительских организаций и методических объединений; 11) заключение и расторжение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся; 12) осуществление деятельности в интересах образовательного учреждения в соответствии с ее Уставом и действующим законодательством; 13) предоставление отчетных документов и других сведений учредителю, в военный комиссариат; 14) расходование бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации; 15) обеспечение контроля над всеми видами деятельности

	образовательного учреждения; 16) утверждение локальных актов образовательного учреждения; 17) издание приказов, обязательных для всех работников и обучающихся образовательного учреждения; 18) согласование с учредителем перечня платных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам в рамках приносящей доход деятельности; 19) согласование с учредителем и утверждение цен на платные услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам в рамках приносящей доход деятельности.
Управляющий совет	Управляющий совет - это представительный коллегиальный орган государственного-общественного управления образовательного учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Основные полномочия: 1) <i>в определении путей развития образовательного учреждения</i> Управляющий совет наделен правом утверждать: - программу развития образовательного учреждения (по согласованию с учредителем); - публичную отчетность образовательного учреждения - отчет о самообследовании образовательного учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 2) <i>в организации образовательного процесса образовательного учреждения</i> Управляющий совет согласовывает: - образовательную программу образовательного учреждения, основные и адаптированные общеобразовательные программы; - выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. 3) <i>в вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса</i> Управляющий совет: - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательного учреждения и принимает рекомендации по их разрешению по существу; - принимает решение об исключении обучающегося из образовательного учреждения; - ходатайствует при наличии оснований перед учредителем образовательного учреждения о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником образовательного учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя образовательного учреждения. 4) <i>в вопросах функционирования образовательного учреждения</i> Управляющий совет: - устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; - определяет время начала и окончания занятий; - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательного учреждения; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении; 5) <i>в сфере финансово-хозяйственной деятельности</i> Управляющий совет: - согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; - утверждает сметы расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной приносящей

	доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения, определяет цели и направления их расходования; - согласовывает сдачу в аренду образовательным учреждением закрепленных за ней объектов собственности; - утверждает или согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; - заслушивает и утверждает отчет руководителя образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю; - вносит рекомендации учредителю по содержанию муниципального задания образовательного учреждения. Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты образовательного учреждения по вопросам, отнесенным Уставом образовательного учреждения к его исключительной компетенции, а также согласовывает локальные акты, отнесенные Уставом образовательного учреждения к совместной компетенции Управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета и других). Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации учредителю и директору образовательного учреждения по вопросам управления образовательным учреждением, отнесенным к их компетенции законодательством и Уставом образовательного учреждения. К полномочиям Управляющего совета Уставом образовательного учреждения могут быть отнесены и другие вопросы управления функционированием и развитием образовательного учреждения, кроме полномочий по текущему управлению, которые относятся к исключительной компетенции директора образовательного учреждения, а также кроме полномочий, отнесенных законодательством к исключительному ведению других коллегиальных органов (Наблюдательный совет) и учредителя образовательного учреждения. Управляющий совет несет ответственность перед учредителем за своевременное принятие решений, входящих в его компетенцию.
Педагогический совет	Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом образовательного учреждения, Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного учреждения: 1) внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательного учреждения; 2) внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; 3) рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; 4) согласование разработанных образовательных программ; 5) рассмотрение выбора учебников, учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки

	Российской Федерации; 6) рассмотрение материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; 7) определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 8) совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; 9) внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; 10) представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; 11) решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; 12) принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; 13) принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; 14) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом образовательного учреждения; 15) внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательного учреждения, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов по управлению образовательным учреждением. Деятельность Наблюдательного совета регулируют Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; иные нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения учредителя или директора образовательного учреждения о внесении изменений в Устав образовательного учреждения; 2) предложения учредителя или директора образовательного учреждения о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора образовательного учреждения о реорганизации образовательного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения директора образовательного учреждения об участии образовательного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; 6) по представлению директора образовательного учреждения проекты

	отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; 7) предложения директора образовательного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора образовательного учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения директора образовательного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора образовательного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых образовательное учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива (далее-общее собрание) является одним из коллегиальных органов управления образовательного учреждения. Его основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива образовательного учреждения, реализации права работников на участие в управлении, а также развитие и совершенствование образовательной деятельности учреждения. Общее собрание трудового коллектива руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом образовательного учреждения и положением «Об Общем собрании трудового коллектива». В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы: 1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, предусмотренных Уставом образовательного учреждения; 3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательного учреждения; 4) создание Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов, определение численности и сроков полномочий; 5) контроль за выполнением Устава образовательного учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
Совет родителей	Совет родителей - представительный орган самоуправления, который представляет интересы обучающихся и родителей в образовательном учреждении. Совет родителей создается в целях содействия образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения обучающихся. Мнение Совета родителей образовательное учреждение учитывает, когда принимает управленческие решения и локальные акты, затрагивающие права, обязанности и законные интересы обучающихся и родителей.

	Мнение советов образовательное учреждение учитывает в следующих случаях: 1) принимает решения по управлению образовательным учреждением; 2) утверждает локальные акты, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся и их родителей; 3) выбирает меру дисциплинарного взыскания для обучающегося; 4) определяет порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Задачами Совета родителей являются: 1) всемерное укрепление связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся, педагогического коллектива и семьи; 2) привлечение родителей к активному участию в жизни образовательного учреждения и организации учебно-воспитательного процесса; 3) координация деятельности классных родительских комитетов. Совет родителей имеет право: - вносить предложения руководству образовательного учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.
Совет старшекласников	Совет старшекласников – представительный орган управления образовательным учреждением, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Деятельность Совета старшекласников регламентируют Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании деятельности советов обучающихся в образовательных организациях», Устав образовательного учреждения. Совет старшекласников имеет право: 1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения; 2) готовить и вносить предложения руководству образовательного учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся; 3) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета старшекласников и общественной жизни образовательного учреждения.

Вывод: система управления МАОУ СОШ №23 соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МАОУ СОШ №23 и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №23

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года МАОУ СОШ №23 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие с ООП НОО и ООП ООО с ФОП;
- разработала ООП СОО (10 -11классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО. При

разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;

✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 30.08.2023 г утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2 – 11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

Пятидневная учебная неделя, односменный режим обучения.

Продолжительность урока:

1 классы: I и II четверть - 35 мин; III и IV четверть - 40 мин;

2 – 11 классы: I - IV четверть – 40мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут, продолжительность перемен после пятого урока составляет 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов - 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 - ых классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Структура контингента обучающихся

Год	Общее число обучающихся, чел.	Число обучающихся, проживающих в полных семьях, чел.	Доля обучающихся, проживающих в неполных семьях, %	Доля обучающихся, проживающих в семьях, где родители не имеют высшего образования, %	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, %	Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, в т.ч. на учете в ТКДН и ЗП, %	
2017	656	447	31,9	79,0	2,7	3,5	1,5
2018	658	445	32,4	79,6	3,0	4,3	2,0
2019	658	445	32,4	79,6	7,8	5,2	2,1
2020	687	481	29,9	78,3	9,8	4,5	2,5
2021	696	465	33,2	77,2	9,9	4,7	2,7
2022	682	484	29,0	76,6	8,4	2,3	0,9
2023	687	449	34,6	55,4	9,3	2,3	0,9

Общее количество обучающихся:

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
НОО	14 (из них 2 коррекционных)	292	36	7
ООО	17 (из них 1 коррекционный)	369	16	6
СОО	2	33	-	1
ИТОГО:	33 (из них 2 коррекционных)	694	52	14

Школа в 2023 году реализовывала следующие образовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы	
НОО	январь-май, 2023г	сентябрь-декабрь, 2023
	1. ООП НОО (ФГОС-2009)	1. ООП НОО (ФГОС-2009)
	2. ООП НОО (ФГОС-2021+ФОП)	2. ООП НОО (ФГОС-2021)
	- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.). - Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.). - Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.). - Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
ООО	сентябрь-декабрь, 2023	сентябрь-декабрь, 2023
	1. ООП ООО (ФГОС-2010)	1. ООП ООО (ФГОС-2010)
	2. ООП ООО (ФГОС-2021)	2. ООП ООО (ФГОС-2021+ФОП)
	- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
СОО	сентябрь-декабрь, 2023	сентябрь-декабрь, 2023
	ООП СОО (ФГОС СОО с изменениями от 12.08.2022г)	ООП СОО (ФГОС СОО с изменениями от 12.08.2022г +ФОП)

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением следующих учебных предметов: биология, история, литература, химия, английский язык, обществознание. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное

обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №23 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №23 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ №23 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 90 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СОШ №23 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

✓ Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

✓ Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной

образовательной программе.

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 52.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СОШ № 23:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 26,
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 2,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 24.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На основании заключений ВК и заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 12 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №23 в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

В 2023 году школа прошла регистрацию на сайте будвдвижении.рф., и на основании протокола заседания инициативной группы стала первичным отделением общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году стали:

- ✓ формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- ✓ его активной жизненной позиции; приобщение к системе культурных ценностей;
- ✓ воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских

школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

на уровне НОО - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

на уровне ООО - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

на уровне СОО - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 33 классных руководителя, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного спортивного клуба «Олимп», советник директора по воспитанию.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2022-2023 учебном году в школе работало 10 общеобразовательных программ дополнительного образования:

- ✓ «Химия вокруг нас»,
- ✓ «Кроссфит»,
- ✓ «Биологические процессы и технологии»,
- ✓ «Дружина юных пожарных»,
- ✓ «ЮИД»,
- ✓ «Юнармия»,
- ✓ «Хоккей»,
- ✓ «Физика вокруг нас»,
- ✓ «Робототехника»,
- ✓ «Ритмика»
- ✓ «Творческая мастерская»

Занятость обучающихся по программам общеобразовательным дополнительного образования составила 233 человека (34 %).

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Занимательная география»,
- ✓ «Инженерная школа»,
- ✓ «Решение физических задач»,
- ✓ «Мастерица»,
- ✓ «Юный проектировщик»,
- ✓ «Практическое обществознание»,
- ✓ «Практикум по математике»,
- ✓ «Мир информатики»,
- ✓ «Практическая биология»,
- ✓ «С математикой на ты»,
- ✓ «Секреты русской орфографии»,
- ✓ Разговоры о важном «Я гражданин России»
- ✓ «Подвижные игры»,
- ✓ «Орлята России»,
- ✓ «Я - пешеход и пассажир»,
- ✓ «Наглядная геометрия».

Занятость обучающихся по данным программам составила 673 человек (98%).

Занятость обучающихся в городских учреждениях дополнительного образования, а также клубных объединениях учреждений культуры и спорта составила – 545 человек (79 %).

В школе с сентября 2022 года работает Школьный спортивный клуб «ОЛИМП» (далее – ШСК).

ШСК «ОЛИМП» призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом

Физкультурно-спортивный клуб создается в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей школы и педагогических работников Школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

ШСК охватывает работу секций: «Хоккей», «КРОССФИТ», «Волейбол», «Баскетбол», «Ритмика». Также ребята успешно осваивают новый вид спорта – скалолазание.

ШСК «ОЛИМП» организует соревнования не только на школьном уровне, выставляет свои команды в соревнованиях муниципального и областного уровней по всем видам спорта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Общее количество
----------	--------------------------	---------------------

		детей
1.	Президентские соревнования (школьный этап, обучающиеся 5-9 классы)	118
2.	Льжжные гонки (дети и взрослые) в т.ч. соревнования	62
3.	Футбол муниципальный уровень 5-6 класс 1 место	22
4.	Муниципальные соревнования по баскетболу 1место	16
5.	Олимпиада по физической культуре: - муниципальный уровень среди 5-11 классов - областной уровень среди 5-11 классов	6 2
6.	Соревнования по шахматам муниципальный уровень	8
7.	Участие в соревнованиях в рамках ГТО с 5 по 11 класс.	52
8.	Соревнования по легкой атлетике и кроссовой подготовке 5-11 класс	48
9.	Муниципальный этап «Русский силомер»	9

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С 2022 года в МАОУ СОШ №23 действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

1 марта 2023 года была открыта первичная организация «Движение первых».

Модуль «Волонтерство». Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Модуль

«Волонтерство» реализуется в рамках участия обучающихся в следующих направлениях: благотворительное, шефское, экологическое и трудовое. Всего за учебный год проведено в классных коллективах 56 социально значимых дел.

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет лидеров, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

В классных коллективах включено в работу классного актива 270 учащихся, что в среднем составляет 5 чел.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную

терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Направления работы:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

✓ Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);

✓ Профилактика терроризма и экстремизма;

✓ Профилактика употребления психоактивных веществ;

✓ Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;

✓ Формирование антикоррупционного сознания учащихся;

✓ Профилактика жестокого обращения.

2. Профилактика направленная на снижение смертности детей от внешних признаков:

✓ Снижение смертности от несчастных случаев;

✓ Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;

✓ Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма,

огня;

✓ Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;

✓ Снижение смертности от суицидов.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

✓ По профилактике правонарушений проведено 340 мероприятий с учащимися и родителями.

✓ По профилактике экстремизма проведено 165 мероприятий с учащимися и родителями.

✓ По профилактике жестокого обращения проведено 160 мероприятий для учащихся и родителей.

✓ По профилактике употребления психоактивных веществ - 175 мероприятий.

✓ По профилактике, направленной на снижение смертности детей от внешних признаков-145 мероприятий.

В рамках данного модуля педагогами школы проведено 287 мероприятий по безопасности дорожного движения, 220 мероприятий по пожарной безопасности.

Социальная служба. Результативность профилактической работы.

№ п/п	Состоящие на учете	Учебный год (начало - конец)			
		2020	2021	2022	2023
1	Дети профилактического учета	7 - 7	5 - 3	4 - 5	8-11
2	Дети педагогического контроля	4 - 4	3 - 2	1 - 2	2-2
3	Семьи СОП	5 - 7	7 - 3	4 - 4	2-5
4	Семьи профилактического учета	6 - 5	6 - 4	7 - 5	7-10
5	Семьи педагогического контроля	1 - 1	1 - 1	1 - 1	1-1

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

252 (36,8 %) обучающихся 6-11 классов, приняли участие в психолого-педагогической диагностике по выявлению профессиональных предпочтений.

63 (9 %) учащихся 6-11-классов, приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

382 (55,8 %) обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

9 мероприятий проведено с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах профессионального самоопределения обучающихся.

89 (13 %) школьников приняли участие в профориентационных пробах на базе учреждений/предприятий региона.

Проведено 8 профориентационных мероприятий с учетом ориентации обучающихся на приоритетные отрасли региональной экономики.

Классными руководителями проведено 17 тематических классных часов по профориентации, 5 профориентационных экскурсий, привлечено 17 родителей к профориентационной работе.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

За 2023 год проведено:

Родит собрания	Групповые конс-ии	Индивид. беседы	Посещено семей	Совместные мероприятия
120	53	86	59	61

Модуль «Социальное партнерство». Воспитательная деятельность Школы невозможна только в стенах образовательного учреждения, поэтому для МАОУ СОШ №23 очень важно социальное партнерство.

Сведения о социальной зрелости выпускников.

Для получения представления о реализации образовательных программ в части организации воспитательной деятельности, обеспечения комфортной развивающей информационно-образовательной среды и психолого-педагогического сопровождения учеников, вместе с оценкой изменений в качестве предметной подготовки обучающихся, важными являются сведения о формировании их отношения к наиболее значимым сферам жизнедеятельности.

Основой для получения данных сведений является проводимое по методике Кожевниковой Т.Н., Стумбрис Н.А., Сундуковой Т.А. анкетирование будущих выпускников для выявления уровня их социальной зрелости.

В 2023 году в анкетировании приняли участие все ученики 9-х и 11-х классов.

Сведения о социальной зрелости 9-классников.

Фактические данные:

Интерес к сфере здоровья проявляют 80% 9-классников (82%₂₀₂₂, 84%₂₀₂₁, 78%₂₀₁₉). Темы семейных ценностей и этики межличностных отношений актуальны соответственно

для 85% (82%₂₀₂₂, 74%₂₀₂₁, 67%₂₀₁₉) и 74% (72%₂₀₂₂, 74%₂₀₂₁, 67%₂₀₁₉), сфера правовых отношений и правопорядка – для 74% (75%₂₀₂₂, 78%₂₀₂₁, 69%₂₀₁₉), сфера культуры, образования и науки – для 73% (73%₂₀₂₂, 71%₂₀₂₁, 58%₂₀₁₉).

Наименьший интерес вызывают события в сфере экологии, политики и экономики: 67% (68%₂₀₂₂, 62%₂₀₂₁, 40%₂₀₁₉) и 64% (58%₂₀₂₂, 57%₂₀₂₁, 35%₂₀₁₉) соответственно.

Вывод.

Приведенная статистика свидетельствует о том, что в среднем на 15%-20% по сравнению с 2019 годом, возросла доля 9-иклассников, для которых актуализирован диапазон выше перечисленных социально значимых сфер жизнедеятельности.

Противоречивыми остаются невысокие показатели значимости экологической и социально-экономической сфер жизни, при существенной доле выбора экзаменов по географии, биологии и обществознанию.

Фактические данные:

Доля 9-классников, выразивших позитивное отношение к учёбе, составила 68% (62%₂₀₂₂, 60%₂₀₂₁, 54%₂₀₁₉). При этом, доля осознающих важность обучения для развития и самореализации – 88% (92%₂₀₂₂, 81%₂₀₂₁, 82%₂₀₁₉).

Значительное расхождение данных показателей свидетельствует о недостаточной доступности содержания образовательных программ для успешного их освоения 20% обучающихся (30%₂₀₂₂, 21%₂₀₂₁, 28%₂₀₁₉).

Фактические данные:

Доля 9-классников с оптимальным уровнем социальной зрелости составила 40% (64%₂₀₂₂, 44%₂₀₂₁, 9%₂₀₁₉), доля 9-классников с допустимым уровнем – 59% (30%₂₀₂₂, 50%₂₀₂₁, 68%₂₀₁₉), с критическим – 1% (6%₂₀₂₂, 6%₂₀₂₁, 24%₂₀₁₉).

Снижение критического уровня социальной зрелости 9-классников соотносится с увеличением показателей их уверенности в своем будущем. Надежды на реализацию жизненных планов выразили 88% 9-классников (81%₂₀₂₂, 78%₂₀₂₁, 75%₂₀₁₉).

Определились в выборе дальнейшего жизненного пути 92% (69%₂₀₂₂, 70%₂₀₂₁, 69%₂₀₁₉), в выборе будущей профессии 84% выпускников (75%₂₀₂₂, 66%₂₀₂₁, 58%₂₀₁₉).

В целом реализация ООП ООО характеризуется положительной динамикой показателей социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В проблемном поле остается:

- формирование ценностного отношения к сфере экологии, политики и экономики, при наличии более 60% 9-классников, выбирающих географию, биологию и обществознание для прохождения ГИА;

- сокращение разрыва между 88% 9-классников, осознающих важность обучения для развития и самореализации, и 68% выразивших позитивное отношение к учёбе.

Сведения о социальной зрелости 11-классников.

Фактические данные.

Достаточно высокими являются показатели социализации 11-классников (Приложение 13).

Число проявляющих интерес к сфере здоровья – 94% (89%₂₀₂₂, 86%₂₀₂₁, 97%₂₀₁₉), к ценностям семьи – 91% (88%₂₀₂₁, 91%₂₀₁₉), к этике межличностных отношений – 83% (76%₂₀₂₁, 73%₂₀₁₉).

Внимание к сфере культуры, образования и науки проявляют 71% 11-классников (80%₂₀₂₂, 75%₂₀₂₁, 73%₂₀₁₉).

Сфера правовых отношений и правопорядка актуальна для 94% (80%₂₀₂₂, 80%₂₀₂₁, 64%₂₀₁₉), сфера экологии для 71% 11-иклассников (74%₂₀₂₂, 67%₂₀₂₁, 64%₂₀₁₉), сфера политики и экономики для 77% (57%₂₀₂₂, 55%₂₀₂₁, 42%₂₀₁₉).

Как в предыдущие годы, 100% выпускников осознают важность получения образования для развития и самореализации (100%₂₀₂₂₋₂₀₁₉), но позитивное отношение к учёбе выражают 84% (83%₂₀₂₂, 75%₂₀₂₁, 76%₂₀₁₉).

С выбором будущей профессии определились 90% выпускников (74%₂₀₂₂, 73%₂₀₂₁, 91%₂₀₁₉). Надежду на реализацию жизненных планов и определённости в выборе дальнейшего жизненного пути выразили соответственно 87% и 90% (77%₂₀₂₂, 78%₂₀₂₁, 88%₂₀₁₉ и 83%₂₀₂₂, 76%₂₀₂₁, 85%₂₀₁₉).

В целом, доля выпускников, достигших оптимального уровня социальной зрелости, составила 74% (57%₂₀₂₂, 49%₂₀₂₁, 24%₂₀₁₉), доля 11-иклассников с допустимым уровнем – 23% (43%₂₀₂₂, 51%₂₀₂₁, 64%₂₀₁₉), с критическим – 3% (0%₂₀₂₂, 0%₂₀₂₁, 12%₂₀₁₉).

Рост показателей успешной социализации 11-классников подтверждается сведениями об их социальном оптимизме. Доля молодых людей, считающих себя подготовленными к самостоятельной «взрослой» жизни, составила 84% (69%₂₀₂₂, 76%₂₀₂₁, 79%₂₀₁₉).

Реализация ООП СОО характеризуется положительной динамикой показателей социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Но в проблемном поле остаются: формирование ценностного отношения к сфере экологии и сокращение разрыва между 100% 11-классников, осознающих важность обучения для развития и самореализации, и 84% выразивших позитивное отношение к учёбе посредством повышения личностного потенциала в достижении высоких ценностных ориентиров, противостояния негативным вызовам, преодоления трудностей и решения жизненных проблем.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ СОШ №23

Начальную школу в 2023 году окончили 71 ученик. По данным итоговой аттестации 4-х классов успешно завершили освоение образовательной программы начальной школы и переведены на уровень основного общего образования 95% .Не освоили образовательную программу 3 ученика. Они по рекомендации ПМПК и решению родителей в следующем учебном году продолжают обучение по адаптированным образовательным программам.

Основную школу в 2023 году окончил 51 9-классник (2 обучались и прошли итоговую аттестацию по адаптированной образовательной программе).

Среднюю школу в 2023 году окончили 19 11-классников.

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	Удар-ники	Неуспе-вающие	Неаттесто-ванные	Успевае-мость	Каче-ство
Начальное общее образование							
2а	19	-	10	-	-	100%	53%
2б	21	-	6	1	-	95%	29%
2в	19	-	5	1	-	95%	26%
Итого	59	0	21	2	-	97%	36%
3а	20	1	6	-	-	100%	35%
3б	21	-	9	2	-	90%	43%
3в	20	1	6	1	-	95%	35%
Итого	61	2	21	3	-	95%	38%
4а	26	1	10	-	-	100%	42%
4б	28	-	10	-	-	100%	36%
4в	23	-	10	-	-	100%	43%
Итого	77	1	30	5	-	100%	40%
Основное общее образование							
5а	25	-	7	3	-	77%	28%
5б	24	-	7	4	-	84%	29%
5в	23	-	5	2	-	91,4%	22%
Итого	72	0	15	9	-	84%	26%
6а	24	1	5	3	-	87,5%	20,8%
6б	22	-	4	4	1	82%	18%
6в	24	-	3	5	-	20,8%	12,5%
Итого	70	1	15	3	1	63%	37%
7а	25	-	5	8	-	68%	20%
7б	25	-	3	5	-	80%	20%

7в	24	-	0	9	1	95%	62,5%
7м	20	-	8	0	-	100%	40%
Итого	84	0	16	22	1	85,7%	35%
8а	24	-	7	2	-	92%	29%
8б	23	-	3	1	-	95%	13%
8в	22	-	2	5	-	91%	12%
Итого	79	0	12	8	-	92%	18%
9а	22	0	4	2	-	90%	18%
9б	20	0	8	3	-	85%	40%
9в	22	0	5	1	-	95%	22%
Итого	64	0	17	6	-	90%	26%
Итого по школе ОО	369	1	90	14	3	88%	32%
Среднее общее образование							
10	14	0	5	-	-	100%	35%
11	19	0	11	-	-	100%	58%
Итого по школе СОО	33	0	16	-	-	100%	46%
Всего	694	0	106	14	3	96%	48,4%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
1б (инклюзия)	3	0
1в (инклюзия)	1	0
2б (инклюзия)	2	0
2г (коррекция)	11	1
3в (инклюзия)	1	0
4а (инклюзия)	2	0
4б (инклюзия)	2	0
4г (коррекция)	11	0
5в (инклюзия)	1	0
6в (инклюзия)	2	0
7Г (коррекция)	7	0
8а (инклюзия)	2	0
9а (инклюзия)	2	0
9в (инклюзия)	1	0

Вывод: Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на 12%, количество неуспевающих сократилось на 7%.

**Сведения о соотношении школьной оценки результатов освоения обучающимися ООП
ООО и результатов выполнения ВПР, %**

	Предмет	Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
			КО по па/впр	КО по па/впр	КО по па/впр	КО по па/впр	КО по па/впр
1	Математика (Алгебра-7)	2020	49/67,6	61/26,4	65/0	40/13,8	50/2
		2021	67/65,8	46/23,8	49/16,3	33/10,9	29/13,5
		2022	49/55,9	51/17,3	40/16,7	35/5,7	26/0
		2023	55/66,1	33/44,1	54/8,5	32/29,8	35/12,5
2	Русский язык	2020	43/23,9	59/28,3	41/12,5	43/12,9	48/8,1
		2021	66/45,1	40/20,3	44/27,6	29/17,1	29/0
		2022	49/31,3	45/21,9	41/24,5	45/4,2	30/9,3
		2023	56/55,5	33/13,6	36/9,5	33/10,7	40/7,4
3	География (Окружающий мир)	2020	52/57,2	55/-	52/18,2	50/0	45/-
		2021	74/87,1	47/-	43/33,3	25/19,5	35/4,7
		2022	48/69,8	50/-	43/25,7	33/0	20/44,0
		2023	59/81,2	50/-	37/31,6	44/6,3	34/26,3
4	Биология	2020		59/25	61/20,9	46/14,6	52/19,1
		2021		58/22,8	46/2,7	33/14,9	40/59,1
		2022		52/9,2	41/0	38/11,1	22/0
		2023		42/30,8	37/20,0	33/2,9	44/5,3
5	Физика	2020				49/3,0	48/6,2
		2021				23/2,4	31/30,4
		2022				40/0	35/25,0
		2023				37/45,0	44/42,1
6	История	2020		59/34,6	50/6	52/11,1	57/26,5
		2021		36/29,4	38/25	23/11,9	34/39,1
		2022		37/14,5	34/0	46/0	19/0
		2023		34/11,8	36/0	36/11,8	34/25,0
7	Обществознание	2020			43/2,5	49/10,5	60/-
		2021			47/-	38/	36/0
		2022			42/12,5	42/11,4	33/-
		2023			51/17,9	52/5,6	37/27,8
8	Химия	2022					31/30,0
		2023					40/35,0

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены методические задачи работы на этот учебный год. В МАОУ СОШ №23 разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-ых классов и в форме единого

государственного экзамена для выпускников 11-ого класса. ГИА-2023 года для выпускников МАОУ СОШ №23 прошла в штатном режиме.

Общая численность выпускников 2023 года

	9-ые классы	11 класс
Общее количество выпускников	53	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	16
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	16

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся. Все 53 участника (100,00%) итогового собеседования получили «зачет» и были допущены по результатам учебного года к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Сведения о выборе обучающимися 9-х классов предметов для прохождения ГИА, %

№	Учебные предметы по выбору	2022 г.	2023 г.
		СОШ № 23	СОШ № 23
1.	Обществознание	47%	49%
2.	География	23%	24%
3.	Информатика и ИКТ	68%	73%
4.	Физика	8%	-
5.	Биология	38%	44%
6.	Химия	2%	-
7.	История	-	-
8.	Английский язык	3%	-
9.	Литература	3%	9%

При качестве результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 27,3%, на «4» и «5» сдали экзамен 50,6% 9-классников (при качестве 36,5% - 54,4%₂₀₂₂, при качестве 41% - 51,2%₂₀₂₁, при качестве 46,9% - 65,6%₂₀₁₉, 58,4%₂₀₁₈, 63,1%₂₀₁₇, 67,3%₂₀₁₆).

При качестве результатов промежуточной аттестации по математике в 30,3%, доля сданных без «3» экзаменов составила 16,9% (при качестве 33,0% - 22,4%₂₀₂₂, при качестве 40,2% - 29,2%₂₀₂₁, при качестве 45,8% - 35,8%₂₀₁₉, 34,8%₂₀₁₈, 41,7%₂₀₁₇, 40,9%₂₀₁₆).

По русскому языку доля 9-классников, получивших результат экзамена **выше годовой отметки**, составила 40% (31%₂₀₂₂, 13%₂₀₂₁, 18%₂₀₁₉),

По математике доля 9-классников, получивших результат экзамена **ниже годовой отметки**, составила 21% (38%₂₀₂₂, 11%₂₀₂₁, 10%₂₀₁₉).

Не понизили годовую оценку:

все участники ОГЭ по биологии - 12 из 12, 100% (72,7%₂₀₂₁);

21 из 22 участника ОГЭ по географии, 95% (86,2%₂₀₂₁);
 45 из 51 участников экзамена по русскому языку, 94% (88,8%₂₀₂₁);
 27 из 44 участников ОГЭ по информатике, 89% (80,6%₂₀₂₁);
 18 из 24 - по обществознанию, 82% (60,3%₂₀₂₂);
 32 из 51 - по математике, 80% (57,5%₂₀₂₁);
 2 из 4 - по литературе, 50% (50%₂₀₂₂).

Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	19,6	3	100	70,6	4
2021-2022	100	28,13	3,2	98	66,67	3,52
2022-2023	100	20,00	3,2	100	62,11	3,78

Качество по русскому языку понизилось по сравнению с 2022 годом на 25,65%, качество по русскому языку на уровне 2021 года, средний балл по сравнению с 2022 годом меньше на 0,33 балла, средний балл по русскому языку в 2023 году на уровне 2021 года.

Качество по математике повысилось по сравнению с 2022 годом на 11,69%, средний балл по сравнению с 2022 годом ниже на 0,14 балла.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах 2023 года

Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет		Качество, %		Средний балл		Успеваемость, %	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Обществознание	71 64,55%	59 62,11%	42,2	20,34	3,4	3,2	100	100,00
История	9 8,18%	6 6,32%	55,5	33,33	3,5	3,3	100	100,00
Иностранный язык	5 4,55%	4 4,21%	40	75,00	3	4,0	100	100,00
Информатика и ИКТ	20 18,18%	31 32,63%	35	25,81	3,4	3,3	100	100,00
Литература	1 0,91%	2 2,11%	100	100,00	4,5	4,0	100	100,00
Биология	12 10,91%	9 9,47	75	44,44	3,7	3,4	100	100,00
Физика	13 11,82%	15 15,79%	38,4	46,67	3,4	3,7	100	100,00

География	59 53,64%	64 67,37%	59,3	56,25	3,7	3,7	100	100,00
-----------	--------------	--------------	------	-------	-----	-----	-----	--------

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ых классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Количество выпускников 11-х классов в 2023 году 19 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 9,01% от общей численности выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- опубликованы на официальном сайте Школы «Памятки о правилах поведения на экзамене»;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Сведения о выборе обучающимися 11 классов предметов для получения результатов ЕГЭ, %

№	Предмет	Число/доля участников	
		2022 г.	2023 г.
1	Математика (база)	4	9
2	Математика (профиль)	6	10
3	Обществознание	6	8
4	География	-	1
5	Информатика и ИКТ	2	3
6	Физика	3	3
7	Биология	3	2
8	Химия	-	1
9	История	-	3
10	Английский язык	-	-
11	Литература	1	2

Доля 11-классников, выбравших только обязательные экзамены, составила 22% (28₂₀₂₂, 45₂₀₂₁, 24₂₀₁₉), доля сдававших один экзамена по выбору – 28% (38₂₀₂₂, 49₂₀₂₁, 33₂₀₂₀), два экзамена – 44% (33₂₀₂₂, 4₂₀₂₁, 0₂₀₂₀), три экзамена – 6% (0₂₀₂₃₋₂₀₂₀), четыре экзамена не выбрал никто.

Доля 11-классников, подтвердивших качество предметной подготовки результатами ГИА, составила по обязательным учебным предметам: русский язык 91% (100%₂₀₂₂, 92%₂₀₂₁,

82%₂₀₁₉), математика 84% (81%₂₀₂₂, 55%₂₀₂₁, 91%₂₀₁₉); по выбранным учебным предметам: география – 100%, английский язык – 100% (0%₂₀₂₂, 67%₂₀₂₁), обществознание – 83% (33%₂₀₂₂, 50%₂₀₂₁, 48%₂₀₁₉), информатика – 50% (100%₂₀₂₂, 0%₂₀₂₁), химия – 50%, биология – 43% (0%₂₀₂₂, 33%₂₀₂₁), физика – 33% (0%₂₀₂₂, 50%₂₀₂₁), литература – 33% (0%₂₀₂₂, 100%₂₀₂₁).

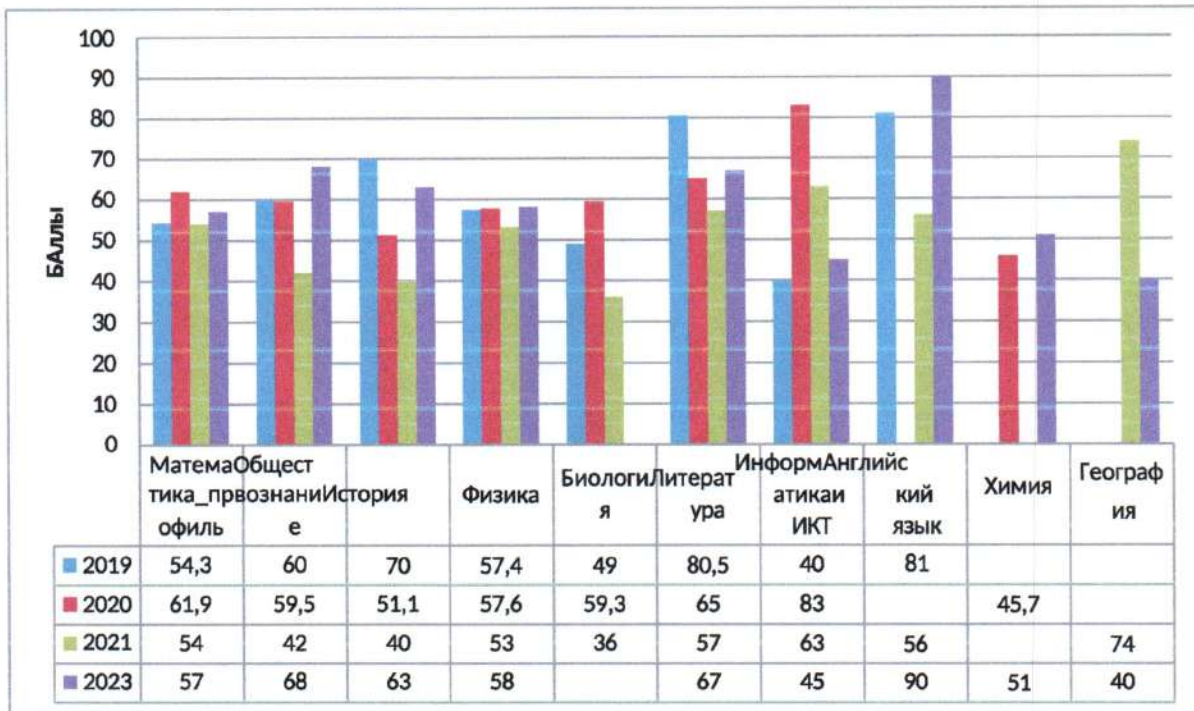
Результаты ЕГЭ-2023

Учебный предмет	Всего	Количество участников ЕГЭ		Доля не преодолевших min порог		% выполнения	Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%		
Русский язык	19	19	100,00%	0	0,00%	100,00%	70
Математика профильная	19	12	36,36%	0	0,00%	100,00%	57
Математика база	19	4	100,00%	0	0,00%	100,00%	46
Физика	19	7	21,21%	0	0,00%	100,00%	58
Химия	19	1	3,03%	0	0,00%	100,00%	51
Биология	19	2	6,06%	0	0,00%	100,00%	54
История	19	9	27,27%	0	0,00%	100,00%	63
Обществознание	19	18	54,55%	1	5%	95%	68
Информатика	19	2	6,06%	0	0,00%	100,00%	45
Литература	19	3	9,09%	0	0,00%	100,00%	67
География	19	1	3,03%	0	0,00%	100,00%	40
Английский язык	19	1	3,03%	0	0,00%	100,00%	90

Сведения о доле обучающихся, прошедших ГИА-9 на повышенные отметки, %

№	Предмет	Качество подготовки
1.	Русский язык	51,1%
2.	Математика	20,0%
3.	Обществознание	18,2%
4.	География	90,9%
5.	Информатика	36,4%
6.	Физика	-
7.	Биология	65,0%
8.	Химия	-
9.	История	-
10.	Англ. язык	-
11.	Литература	75,0%

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ:



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2021 годом понизился средний балл по географии на 45,9% и информатике на 28,57%, повысился средний балл по математике профильного уровня – на 5,56%, по обществознанию – на 61,90%, по истории – на 57,50%, по физике – на 9,43%, по литературе – на 17,54%, по английскому языку – на 60,71%, по химии по сравнению с 2020 годом средний балл повысился на 11,60%. В 2023 году ни один выпускник 11-ого класса не выбрал для сдачи ЕГЭ учебный предмет «биология».

В целом, по результатам сдачи государственной итоговой аттестации 2023 года в форме ЕГЭ, благодаря качественной подготовке выпускников и кадровым решениям в вопросе расстановке педагогических кадров, работающих в 10-11 классах, результаты ЕГЭ повысились в сравнении с ЕГЭ-2020 года и ЕГЭ-2023 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Важным фактором стимулирования учебной мотивации для повышения качества предметной подготовки обучающихся является организация их участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - олимпиада, ВсОШ).

Ежегодно участниками олимпиады становятся ученики 2-11 классов. Так же как и в 2021-2022 г.г., ученикам 4-11 классов предоставляется возможность выполнять задания школьного этапа олимпиады в удобное для них время с любого компьютера или иного электронно-цифрового устройства, просматривать результаты и получать разъяснения по решению олимпиадных заданий.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №23 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре - октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из 684 обучающихся в школьном этапе ВсОШ приняли участие 340 человек, 50,5% (43,5%₂₀₂₂, 36,3%₂₀₂₁).

Вывод: в 2023 году наблюдается значительное увеличение количества участников на 26% (в сравнении с прошлым учебным годом).

Мониторинг участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Год	2020		2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во участников	175	25	126	18	179	26	262	38
Кол-во победителей и призеров	89	13	79	11	50	7	100	14

Выводы: в 2023 году наблюдается значительное увеличение количества участников на 12% (в сравнении с прошлым учебным годом). Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, география, история. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, экономика, информатика и ИКТ, химия.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экономике – 60%, обществознанию – 37,5%, экологии – 34,5%, биологии – 30,7%, литературе – 25%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100 учащихся, 9 стали победителями и призерами.

Интеллектуальные олимпиады и конкурсы проводились в течение всего учебного года, и в них приняло 432 учащихся (многие из которых принимали участие в нескольких олимпиадах), что составляет 62,2% от общего числа учащихся в 1-11 классах, из них:

- ✓ 1а класс - 20 учащихся, 1б – 17, 1в – 14. Всего 51 учащийся (40,2%).
- ✓ 2а класс – 25 учащихся, 2б – 15, 2в – 3. Всего 43 учащийся (33%).
- ✓ 3а класс – 14 учащихся, 3б – 20, 3в – 4. Всего 38 учащихся (31%).
- ✓ 4а класс – 17 учащихся, 4б – 13, 4в – 14. Всего 44 учащийся (24%).
- ✓ 5а класс – 21 учащийся, 5б – 4, 5в – 14. Всего 39 учащийся (33%).
- ✓ 6а класс – 16 учащихся, 6б – 12. Всего 26 учащихся (25%).
- ✓ 7а класс – 1 учащийся, 7б – 16, 7в – 16, 7м – 7. Всего 40 учащихся (30,5%).
- ✓ 8а класс – 21 учащийся, 8б – 22, 8в – 24. Всего 67 учащихся (66,3%).
- ✓ 9а – 5 учащихся, 9б – 20, 9в – 16. Всего 41 учащийся (67,6%).

- ✓ 10 – 10 учащихся. (80,7%).
- ✓ 11 а – 19 учащихся. Всего – 19 (100%).

Количество участников по уровням



Выводы:

1. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах по сравнению с прошлым годом количество детей увеличилось на 16 человек, процент участия выше на 1%, чем в прошлом году.
2. Достаточно большое количество участников на параллели 1 классов - 40,2%, 8 классов - 66,3%, 9 классов – 67,6%, 10 класса – 80,7% и 11 классов – 100%, чей показатель выше среднего по школе – 39%.
3. Снизился процент участия на параллели 2 классов – 33% (40,3%), 3 классов 31% (38,3) по сравнению с прошлым годом.
4. Недостаточный процент участия на параллели 4 классов – 24% (27,3), 5 классов – 33% (31,6%), 6 классов – 25% (32,8%), 7 классов – 30,5% (32,8%).

В целом можно говорить о стабильных результатах участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и о систематической работе педагогического коллектива МАОУ СОШ №23.

Таким образом, вовлекая учащихся, особенно детей с повышенными образовательными потребностями, в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

Распределение выпускников 9 и 11 классов по состоянию на начало следующего учебного год

Год	9 класс, чел/%					11 класс, чел/%			
	СОШ	количество выпускников	10 класс	СПО	трудоустройство (иные сферы занятости)	количество выпускников	СПО	ВПО	трудоустройство (иные сферы занятости)
2023	№ 23	47	14	30	3 (инвалидность, уход за)	19	3	15	1 (дистанционные курсы по

					ребенком, смена места жительства)				подготовке к ЕГЭ для повышения результатов и поступления в вуз)
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МАОУ СОШ №23 следующими локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2023 году были:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- ✓ выполнение всеобуча,
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов,
- ✓ качество ЗУН учащихся,
- ✓ качество ведения школьной документации,
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- ✓ классно – обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),
- ✓ обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,
- ✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),
- ✓ тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,
- ✓ комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой

образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

За 2023 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы было посещено 223 урока наблюдений, 128 уроков контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 59 %, на среднем уровне – 34 %, на низком уровне – 7 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях МО, на аппаратных совещаниях.

В 2023 году было проведено исследование «Оценка психологической безопасности образовательной среды» МАОУ СОШ №23. В исследовании приняло участие 1045 человек (452 – родителей (законных представителей), 529 – обучающихся, 58 педагогов). Родители (законные представители) высоко оценивают психологическую безопасность в школе – 74%, средний уровень – 24%, низкий – 2%, обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» высоко оценивают психологическую безопасность в школе – 39%, средний уровень -54%, низкий – 7%, педагоги высоко оценивают психологическую безопасность – 56%, средний уровень -39%, низкий –5%.

Результаты анализа исследования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

7. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и развитие качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МАОУ СОШ № 23 работали 50 педагогических работников.

Общее количество педагогических работников – 50			
Из них:			
среднее профессиональное - 14		высшее профессиональное - 36	
педагогическое	профпереподготовка	педагогическое	профпереподготовка
11	3	34	2

Два педагога продолжают обучение в педагогическом университете.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 39 педагогов школы, из них имеют 6 – высшую квалификационную категорию, 19 – первую квалификационную категорию, 14 – соответствие занимаемой должности. 11 педагогов не имеют квалификационной категории по причине отсутствия необходимо стажа (2 года).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

В 2023 году 4 (94%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим ОП:

Наименование ОП	с 01.01 по 31.08.2023 г.	с 01.09 по 31.12.2023 г.
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	2	
Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях	1	
«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»		2
«Организация учебной деятельности обучающихся по математике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО»		1
«Организация учебной деятельности обучающихся по обществознанию на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО»		1
«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»		10
«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФОП НО, ОО и СОО»		1
«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации»		10
«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта «Будь здоров!»		1
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»		2
«Особенности реализации ФОП в условиях общеобразовательной школы»		27
«Тьютор программ теологической направленности» (профпереподготовка)		1
Вебинары и семинары	8/26	3/19

С 01.01 по 31.08.2023 г. после оценки профессиональных компетенций по ИОМ (индивидуальным образовательным маршрутам) обучались 2 педагога.

С 01.09 по 31.12.2023 г. после оценки профессиональных компетенций по ИОМ обучаются 4 человека.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 23 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на сегодняшний день работает 4 выпускника);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

С 01.09.2023 года в МАОУ СОШ № 23 введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник директора по воспитанию помог разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить всю воспитательную работу в МАОУ СОШ № 23. Советник директора по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник директора по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В штатном расписании МАОУ СОШ № 23 есть ставка учителя-дефектолога и логопеда.

Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий. Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных заболеваний, в остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьный информационно-библиотечный центр является важным звеном школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели ШИБЦ соотносятся с целями МАОУ СОШ № 23: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения базового уровня общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности ШИБЦ являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (СД-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

ШИБЦ располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура ШИБЦ: читальный зал (на 4 рабочих и 20 посадочных мест), совмещенный с абонементом; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Деятельность ШИБЦ планируется в соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 23, планами работы классных руководителей, учителей – предметников, с учетом знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18982 единицы (в 2022 году - 17342 единицы) - увеличение по сравнению с 2022 годом на 3%;

- объем учебного фонда – 13492 единицы по книге суммарного учета библиотечного фонда (далее – КСУ) (в 2022 году - 11725 единиц) - увеличение по сравнению с 2022 годом на 7%;

- книжный фонд – 5365 единиц по КСУ (увеличение по сравнению с 2022 годом на 8%;

- обеспеченность учебниками – 100%.

Фонд ШИБЦ формируется за счет бюджетных источников финансирования (средств областных субвенций).

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (кол-во экз. по карточкам)	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счёт родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1-е классы	75	1015	965	100	0
2-е классы	68	1050	996	100	0
3-е классы	61	1150	904	100	0
4-е классы	89	1188	1071	100	0
Итого:	293	4403	3936	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	70	1258	1120	100	0
6-е классы	78	1127	1117	100	0
7-е классы	95	1847	1710	100	0
8-е классы	68	1572	1292	100	0
9-е классы	60	1177	1020	100	0
Итого:	371	6981	6259	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е класс	15	692	300	100	0
11-й классы	19	362	361	100	0
Итого:	34	1054	661	100	0
Итого по Школе:	698	12438	10856	100	0

Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
-------	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1.	Учебная	13492	11517
2.	Педагогическая	184	21
3.	Художественная	3877	1945
4.	Справочная	1061	910
5.	Языковедение, литературоведение	36	18
6.	Естественно-научная	47	33
7.	Техническая	34	9
8.	Общественно-политическая	126	27

Учебный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС: ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286; ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников МАОУ СОШ № 23 руководствуется:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На 2023-2024 уч.год производилось оформление заявки на учебники от АО «Издательство «Просвещение» в соответствии с Приложением № 1 приказа № 858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по предметам, изучение которых начинается в соответствии с ФОП.

В читальном зале ШИБЦ оборудованы 4 рабочих места с выходом в сеть Интернет. Таким образом, для обучающихся созданы условия для доступа к основным ЭОР:

- библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК), обеспечивающей доступ к масштабной базе знаний, созданной по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

- электронным библиотекам, современным образовательным порталам, образовательным онлайн-платформам, позволяющим, в том числе, изучать школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учиться программированию, развивать гибкие навыки, готовиться к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации, а также участвовать в российских и международных олимпиадах и конкурсах;

- иным ресурсам, определенным в рабочих программах дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности.

9.Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №23 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании школы по улице Мичурина, дом 9 функционирует 25 предметных кабинетов. В каждом из них имеется рабочее место учителя (компьютер, интерактивная панель, МФУ), из них 2 кабинета информатики, один оборудован ноутбуками на 28

рабочих мест, второй - моноблоками на 24 рабочих места;

- 2 спортивных зала;
 - лыжная база;
 - слесарная и столярная мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда;
 - кабинет педагога-психолога;
 - кабинет социального педагога;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
 - школьная библиотека, состоящая из хранилища книг и читального зала, оснащенного ученической мебелью и компьютерным оборудованием;
 - столовая на 120 мест и актовый зал;
 - спортивная площадка;
 - медицинский блок, состоящий из кабинета приема врача и процедурного кабинета.
- В рамках Центра образования «Точка роста» функционируют:
- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - кабинет робототехники;
 - столярная мастерская;
 - мастерская со станками с ЧПУ;
 - кабинет технологии для девочек.

В здании школы по ул. Молодежная, дом 68 функционирует 14 учебных кабинетов в каждом из них имеется рабочее место учителя (компьютер, мультимедийный проектор, принтер);

- кабинет педагога-психолога;
- спортивный зал; лыжная база;
- спортивная площадка;
- столовая на 100 мест и актовый зал;
- медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема врача и процедурного кабинета.

В МАОУ СОШ №23 есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный подъемником. На территории школы предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся (регулировка с 3 по 7 группу роста, регулировка угла наклона столешницы от 0 до 30 градусов, удобные пенальницы, стулья имеют эргономичную форму для удобства школьников). Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №23 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Организация питьевого режима: питьевые фонтанчики в рекреациях школы;

Медицинское обслуживание: лицензированные медицинские кабинеты в обоих зданиях (кабинет для амбулаторного обслуживания, процедурный кабинет).

Системы инженерного оборудования здания подключены к городским коммуникациям:

- теплоснабжение (теплоцентраль, отопительная система опрессована),
- водоснабжение (ул. Мичурина, 9 - холодная / горячая вода, ул. Молодежная, 68 – холодная вода, электрические водонагреватели),
- канализация,
- электроснабжение,
- вентиляция,
- противопожарное оборудование (огнетушители, ящики с песком, автоматическая пожарная сигнализация),
- «тревожная кнопка».

Вывод: В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные способствующие здоровьесбережению обучающихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы МАОУ СОШ №23 для обучения в традиционном формате. Так, 95% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №23 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 (далее – МАОУ СОШ №23/Школа).

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ №23 подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;

✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказом МАОУ СОШ №23 от 31.01.2024 года № 17 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2023 год».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МАОУ СОШ №23.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию МАОУ СОШ №23;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета Педагогическим советом;
- ✓ рассмотрение и утверждение отчета Управляющим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	694
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	292
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	138 (19,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем об-	человек (процент)	0 (0%)

	разовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	432 (62,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	230 (53%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	46 (20%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	33 (4,7%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	33 (4,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	36 (72%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пе-	человек (процент)	36 (72%)

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	14 (28%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	14 (28%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		39
1.29.1	Высшая	человек (процент)	6 (15,3%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	19 (48,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	6 (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	17 (34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	8 (16%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9 (18%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	100 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	34 (68%)
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12438
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	694 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 м ²

Анализ результатов деятельности МАОУ СОШ №23 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МАОУ СОШ №23:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологии.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его

воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- ✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;

- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

- ✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

- ✓ Успешная реализация ФГОС в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балуева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025