

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО:


Г.М. Пылаева
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №23


О.В. Адельфинская
приказ № 256-д от 31.08.2023 г.

**Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ №23**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знатоки русского языка»
9 класс

основное общее образование
срок реализации рабочей программы – 1 год
2023-2024 учебный год

г. Волчанск, 2023 год

Пояснительная записка

Актуальность курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Новизна курса заключается в реализации коммуникативно-деятельностного подхода, формирующего всесторонне развитую личность. Именно внеурочная деятельность создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации.

Практико-ориентированные занятия позволяют учащимся выйти за рамки учебной литературы, научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму.

Для активизации познавательной деятельности, интенсификации процесса обучения используется дидактический материал с текстами русской классической литературы и регионального компонента.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – общеинтеллектуальное.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Цель программы: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку, обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

Обучающие: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие: приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно-ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих принципах:

научность, связь теории и практики; принцип учёта возрастных особенностей учащихся; принцип связи обучения и

воспитания с жизнью; учёт индивидуальных особенностей учащихся; принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;

непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.

Содержание программы внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, ориентированной на единое пространство учебной и внеурочной деятельности. Поэтому данный курс будет способствовать формированию, совершенствованию и развитию метапредметных умений, предусмотренных ФГОС и общеобразовательной школьной программой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО во внеурочной деятельности реализуются современные образовательные технологии: информационная технология, технологии проектного и личностно ориентированного обучения. Выбор технологий обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию или личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

Знать трудные случаи правописания.

Понимать их роль в общекультурном развитии человека.

Объяснять языковое явление.

Уметь применять знания при тестировании.

Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.

Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:

активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;

определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;

работать над расширением словарного запаса;

опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;

работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её

четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

выполнять различные типы тестовых заданий;

самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

правильно отмечать в бланке вариант ответа;

вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

По окончании курса учащиеся должны знать:

принципы русской орфографии и пунктуации;
основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
алгоритм написания сжатого изложения и сочинения

По окончании курса учащиеся должны уметь:

использовать основные приемы информационной переработки текста;
оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения;
уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах; владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

Содержание курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка»

Раздел 1. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения. Обучающиеся должны знать: основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны

уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 2. Орфография. (16 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать: орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь: использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. (11 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении

цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать: синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь: использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 4. Тестирование. (2 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка»:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	1		текущий
2.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		1	текущий

3.	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	1		текущий
4.	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1	текущий
5.	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1		1	итоговый
6.	Орфография. Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1		1	текущий
7.	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий
8.	Орфограммы в корнях слов». Практическая работа	1		1	текущий
9.	Правописание производных предлогов	1	1		текущий

10.	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
11.	Правописание союзов	1		1	текущий
12.	Частицы НЕ-НИ. Практическая работа .	1		1	итоговый
13.	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1	текущий
15.	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа	1	1		итоговый
16.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
17.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
18.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа	1		1	итоговый
19.	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1		текущий

20.	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные	1		1	итоговый
	написания.				
21.	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
22.	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
23.	Правописание союзов	1	1		текущий
24.	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	1		текущий
25.	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	1		текущий
26.	Тире в предложении	1		1	текущий
27.	Двоеточие в предложении	1	1		текущий
28.	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ	1		1	текущий
29.	Алгоритм написания сочинения- рассуждения 9.1	1	1		итоговый
30.	Алгоритм написания сочинения- рассуждения 9.2	1		1	текущий
31.	Алгоритм написания сочинения- рассуждения 9.3	1	1		итоговый
32.	Написание сочинения- рассуждения	1		1	итоговый

33.	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	ИТОГОВЫЙ
34.	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	ИТОГОВЫЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Подготовка к ОГЭ-2024. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года, 9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией Н.А.Сениной.-Ростов н/Д:Легион, 2023.

Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 1-4.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.

Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. П.В. Егорова. - М.:ВАКО, 2023.

ОГЭ - 2024: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт. Сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. - М.: АСТ: Астрель, 2023.

-Государственная итоговая аттестация. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т.М. Пахнова. - М.: Издательство «Экзамен», 2023.

-ГИА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Г.Т. Егораева. - М.: Издательство «Экзамен», 2023

Интернет - ресурсы

[http://urez5.narod2.i*u/normativnie dokumenti/gosudarstvennayajro](http://urez5.narod2.i*u/normativnie_dokumenti/gosudarstvennayajro)

[http://urez5.narod2.riVnorm obschegoobrazovaniyapo russkomu yaziku 2004/](http://urez5.narod2.riVnorm_obschegoobrazovaniyapo_russkomu_yaziku_2004/)

[http ://urez5 .narod2 Wnormati vn ie_](http://urez5.narod2.Wnormati_vn_ie_)

[http://urez5.narod2^/normativnie_dokumenti/instruktivno - _metodicheskoe_pismo_porusskomu_yaziku_/](http://urez5.narod2^/normativnie_dokumenti/instruktivno_-_metodicheskoe_pismo_porusskomu_yaziku_/)

[http://peressa2009.narod2.ioi/Ekzamen vnovoiforme](http://peressa2009.narod2.ioi/Ekzamen_vnovoiforme)

[http://dovuz.rriigppu.ru/l 032](http://dovuz.rriigppu.ru/l_032)

[http://e-ypok.ru/gia_2010_ru language](http://e-ypok.ru/gia_2010_ru_language)