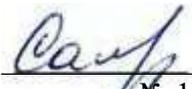


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №23  
Волчанского городского округа

СОГЛАСОВАНО  
руководитель ШМО  
начальных классов

 Самойлова Н.А.  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ №23

   
Адельфинская О.В.  
приказ № 256-д от «31» августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
23

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
DN: CN=RU, O=Свердловская область, STREET=улица Мичурина, дом  
37, L=город Волчанск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23,  
OGRN=1026601102000, SНИПС=02728642561,  
OID.1.2.843.100.4+6614004618, ИНН=661401207552,  
E=mad23volchansk@yandex.ru, O=Ольга Валерьевна,  
SN=Адельфинская, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение:  
Дата: 2023-10-30 12:31:02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дороги»

начальное общее образование  
4 классы  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
ШМО учителей начальных классов

## Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дороги» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.364820-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»

и с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №23.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дороги», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Занятия проводятся 2 часа в неделю (68 часов в год). Отряд ЮИД состоит из обучающихся 4-х классов.

Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения,

как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического самосовершенствования.

## Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу курса.**

##### ***Теория.***

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение плана работы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка.

Маршрутный лист «Безопасная дорога в школу и домой».

##### ***Практика.***

Оформление уголка по безопасности ДД. Составление маршрутного листа «Безопасная дорога в школу и домой».

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### ***Теория.***

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### ***Практика.***

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### ***Теория.***

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Специальные транспортные средства, оборудованные маячками разных цветов и специальными звуковыми сигналами.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

## **Тема 4.**

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### ***Теория.***

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего.

Обморожение. Оказание первой помощи.

#### ***Практика.***

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке.

Транспортировка пострадавшего.

## **Тема 5.**

### **Вождение велосипеда.**

***Теория.*** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

***Практика.*** Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Планируемые результаты.**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

*Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.*

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

*личностные УУД:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

*регулятивные УУД:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи  
*познавательные УУД:*
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы  
*коммуникативные УУД:*
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций  
*предметные УУД:*  
*учащиеся должны знать*
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;  
*должны уметь*
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов водителей транспортных средств.

**В тематический план включен следующий материал:**

*1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

*2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;

- первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. *Фигурное вождение вело- транспортных средств.*

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма организации деятельности обучающихся
<b>1. Введение</b>			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство детей с Положением об отряде ЮИД. Оформление уголка отряда ЮИД.	2	Беседа, оформление уголка, проведение пятиминуток по ПДД во время классных часов в 1 – 4 классах
2	Составление маршрутных листов "Безопасная дорога в школу и домой".	2	Конкурс маршрутных листов для 1 – 4 классов, рейд по проверке маршрутных листов
3	Город, в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем!	1	Пешая экскурсия по городу с изучением дорожных знаков и разметки
<b>2. История правил дорожного движения</b>			
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1	Беседа, просмотр видеоучебника «простые правила»
4	Праздник «Посвящение первоклассников в юные пешеходы»	2	Праздник
5	ПДД. Общие положения. Знакомство с мультсборником по ПДД	2	Просмотр мультсборника, викторина, проведение пятиминуток по ПДД
<b>3. Изучение правил дорожного движения</b>			
6	Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций	1	Беседа, практикум
7	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров	1	Беседа, выпуск листовок
8	Транспорт, каким ты был раньше?	2	Изготовление поделок «Транспорт будущего»
9	Безопасные осенние школьные каникулы	1	Проведение пятиминуток по ПДД
10	Правила поведения в общественном транспорте. Ожидание общественного транспорта	2	Игра «поле чудес» по ПДД
11	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Правила движения пешеходов вдоль дорог	1	Беседа, настольная игра
12	Организация и проведение акции «Пропусти пешехода»	1	Акция «Родительский патруль»
13	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	2	Викторина «Добрая дорога детства»
14	Виды перекрестков. Правила перехода перекрестка	1	Беседа, обновление материала на стендах по ПДД
15	Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка	1	Практикум
16	Линейка «Всемирный День памяти жертв ДТП»	1	Линейка

17	Организация и проведение акции «Пристегнись!»	1	Акция «Родительский патруль»
18	История дорожных знаков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Места установки дорожных знаков	1	Игра-соревнование
19	Дорожные знаки и их группы. Запрещающие знаки	1	Проведение пятиминуток по ПДД
20	Предупреждающие знаки	1	Беседа
21	Знаки приоритета	2	Конкурс рисунков «Придумай свой знак»
22	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	«Час игры»
23	Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы	1	Проведение пятиминуток по ПДД
24	Информационные знаки. Знаки сервиса	1	Игра «Собери знак»
25	Веселые старты «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	1	Игра-соревнование
26	Безопасные места для детей. Где можно и где нельзя играть? Акция «Безопасные горки»	2	Акция, проведение пятиминуток по ПДД
27	История светофора. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	Конкурс поделок «Мой друг Светофор!»
28	Транспортные светофоры.	1	Беседа
29	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Беседа, проведение пятиминуток по ПДД
30	Правила ГАИ – правила твои.	3	Викторина, интеллектуальная игра по классам, участие в акциях «Родительский патруль», «Письмо водителю»
31	Подготовка и проведения акции «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».	2	Семейная игра
<b>4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
32	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Беседа, практикум «Собери аптечку»
33	Интересное о неизвестном. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практикум с врачом	1	Беседа, практикум
34	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Беседа, практикум
35	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Беседа, просмотр видеосюжетов
36	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1	Беседа, практикум
37	Подготовка и проведение викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности»	2	Викторина
38	Безопасные весенние школьные каникулы	1	Проведение пятиминуток по ПДД
39	Изготовление листовок по ПДД. Школьный конкурс стенгазет по ПДД	2	Изготовление листовок, газет
40	Подготовка и участие в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	3	Смотр-конкурс
<b>5. Вождение велосипеда</b>			
41	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	1	Беседа, просмотр видеосюжетов
42	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	1	Беседа, настольные игры по ПДД
43	Правила проезда велосипедистами пешеходного	1	Разработка памятки

	перехода. Составление памятки «Юному велосипедисту».		
44	Практикум «Безопасная езда на велосипеде. Полоса препятствий»	1	Практикум
45	Конкурс «Безопасное колесо»	1	Конкурс
46	Подготовка и проведение недели безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	3	Игры, конкурсы, викторины
47	Подготовка выступления отряда с темой «Мои безопасные летние каникулы!»	1	Выступление агитбригады
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	
		<b>часов</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балуева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025