

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
Волчанского городского округа

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО
начальных классов

 Самойлова Н.А.
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №23



 Адельфинская О.В.
приказ № 256-д от «31» августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 23

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
DN: C=RU, O=Свердловская область, STREET=Улица Мичурина,
дом 9", L=город Волчанск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23,
OGRN=1026601100000, SNIPС=02728642561,
OID.1.2.643.100.4=6614004618, ИНН=661401207552,
E=maou23volchansk@yandex.ru, G=Ольга Валерьевна,
SN=Адельфинская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-10-30 12:30:36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»

начальное общее образование
4 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
ШМО учителей начальных классов

г. Волчанск, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.364820-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

и с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №23.

Содержание курса

Геометрический КВН. Повторение изученного в 3-м классе. Равносторонний и равнобедренный треугольники. Измерение углов. Транспортир. Построение углов заданной градусной меры. Построение равнобедренного и равностороннего треугольника. Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат». Оригами. Площадь. Измерение площади палеткой. Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации. Числовой луч. Сетки. Игра «Морской бой». Сетки. Координатная плоскость. Построение фигуры по заданным точкам. Осевая симметрия. Симметрия. Симметричные узоры. Симметрия в окружающем мире. Симметрия. Игра «Выполни симметрично». Составление симметричного орнамента в круге. Прямоугольный параллелепипед. Вычисление объема. Изготовление игрального кубика для настольных игр. Цилиндр. Конус. Фантазия из конуса – конструирование. Пирамида. Виды пирамид. Египетские пирамиды. Пирамиды в Канаде. Моделирование пирамиды. Развёртка Фантазия из куба – конструирование предметов окружающего мира на основе кубической формы. Игра «Узнай по развёртке». Объёмная геометрическая фигура – шар. Разработка и реализация конструкторских проектов. Логическая задача «Колумбово яйцо». Игра «Выложи из спичек». Геометрический проект.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

1. базовые логические действия:

- сравнение объектов, установление оснований для сравнения, установление аналогий; объединение частей объекта (объектов) по определенному признаку;
- определение существенных признаков для классификации, классифицирование предложенных объектов;
- нахождение закономерностей и противоречий в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявление недостатков информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- установление причинно-следственных связей в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2. базовые исследовательские действия:

- определение разрыва между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулирование цели, планирование изменения объекта, ситуации;
- сравнение нескольких вариантов решения задачи, выбор наиболее подходящих (на основе предложенных критериев);
- проведение по предложенному плану опытов, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина – следствие);
- формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозирование возможного развития процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3. работа с информацией:

- выбор источника получения информации;
- согласно заданному алгоритму нахождение в предложенном источнике информации, представленную в явном виде;
- распознавание достоверной и недостоверной информации самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдение с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализ и создание текстовой, видео, графической, звуковой информации в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельное создание схем, таблиц для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1. общение:

- восприятие и формулирование суждения, выражение эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдение правил ведения

диалога и дискуссии;

- признание возможности существования разных точек зрения;
- корректное и аргументированное высказывание своего мнения;
- построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей; создание устных и письменных текстов (описание, рассуждение, повествование); подготовка небольших публичных выступлений;
- подбор иллюстративных материалов (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2. совместная деятельность:

- формулирование краткосрочных и долгосрочных целей (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принятие целей совместной деятельности, коллективное построение действий по ее достижению: распределение роли, обсуждение процесса и результата совместной работы; проявление готовности руководить, выполнение поручения, подчинение;
- ответственное выполнение своей части работы; оценивание своего вклада в общий результат;
- выполнение совместных проектных заданий с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

Самоорганизация: планирование действий по решению учебных задач для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий;

Самоконтроль: установление причины успеха/неудач учебной деятельности; корректирование своих учебных действий для преодоления ошибок.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма организации деятельности обучающихся
1	Геометрический КВН.	1	Игра
	Раздел 1. Треугольники	5	
2	Равносторонний и равнобедренный треугольники.	1	Интеллектуально-познавательная игра
3	Измерение углов. Транспортир.	1	Практическая работа
4	Построение углов заданной градусной меры.	1	Практическая работа
5	Построение равнобедренного и равностороннего треугольника.	1	Практическая работа
6	Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат». Оригами.	1	Игра
	Раздел 2. Площадь геометрических фигур	5	

7	Площадь.	1	Познавательная игра
8	Площадь. Измерение площади палеткой.	1	Практическая работа
9	Площадь прямоугольника.	1	Практическая работа
10	Площадь треугольника.	1	Практическая работа
11	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	1	Практическая работа
Раздел 3. Координатная плоскость		5	
12	Числовой луч.	1	Беседа
13	Сетки. Игра «Морской бой» .	1	Игра «Морской бой»
14	Сетки. Координатная плоскость.	1	Практическая работа
15-16	Координатная плоскость. Построение фигуры по заданным точкам.	2	Практическая работа
Раздел 4. Симметрия		4	
17	Осевая симметрия.	1	
18	Симметрия. Симметричные узоры. Симметрия в окружающем мире.	1	Познавательная игра
19	Симметрия. Игра «Выполни симметрично».	1	Познавательная игра
20	Составление симметричного орнамента в круге.	1	Познавательная игра
Раздел 5. Объемные фигуры		14	
21	Прямоугольный параллелепипед.	1	Практическая работа
22	Прямоугольный параллелепипед. Вычисление объема.	1	Практическая работа
23	Изготовление игрального кубика для настольных игр.	1	Практическая работа
24	Цилиндр.	1	Практическая работа
25	Конус. Фантазия из конуса – конструирование.	1	Практическая работа
26	Пирамида. Виды пирамид. Египетские пирамиды. Пирамиды в Канаде.	1	Интеллектуальная игра
27	Пирамида. Моделирование пирамиды. Развёртка.	1	Практическая работа
28	Фантазия из куба – конструирование предметов окружающего мира на основе кубической формы.	1	Практическая работа

29	Игра «Узнай по развёртке».	1	Игра
30	Объёмная геометрическая фигура – шар.	1	Практическая работа
31	Разработка и реализация конструкторских проектов.	1	Работа над проектами
32	Логическая задача «Колумбово яйцо».	1	Решение логических задач
33	Игра «Выложи из спичек». Геометрический проект.	1	Игра, работа над проектами
34	Геометрический проект.	1	Защита проектов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балужева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025