

г. Волчанск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской «Программы по скорочтению».

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на два года обучения. Курс рассчитан на 1 час в неделю: 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2 классе. Программа курса «Скорочтение» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, то в большинстве случаев все затрудняют детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь.

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

Содержание занятий.*Первый год обучения.*

Алфавит. Звуки и буквы. Правильное произношение звуков при чтении. Артикуляция. Ударения. Логическое ударение. Орфоэпический словарь. Интонация при чтении. Паузы. Тон и сила голоса. Ритм и темп чтения. Чистоговорки и скороговорки. Разные виды чтения. Чтение на основе логического мышления. Приемы осмысленного чтения. Упражнения на наращивание словарного запаса, расширения бокового зрения, выделения деталей и главного, наращивания скорости чтения.

Второй год обучения.

Алфавит. Звуки и буквы. Игры со словами. Тест Струпа на развитие межполушарного взаимодействия. Корректирующая проба, зачеркушки. Горизонтальные и вертикальные клиновидные таблицы. Таблицы Шульте разной сложности. Зашумлённые тексты. Таблицы Шульте для скорочтения. Графические шифровки разных видов по схемам, по порядку чисел. Лабиринты. Чтение разных графических текстов: лабиринты, спиральки. Нейротренажёры. Облако слов. Составление небольших текстов.

Планируемые результаты освоения программы**Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности,
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей,
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом,
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: обучающийся научится:

- управлять своим вниманием;

- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД: *обучающийся научится:*

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД: *обучающийся научится:*

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Освоение учащимися программы - «Скорочтение» должно обеспечить следующие **предметные результаты:**

обучающийся научится:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов;
- владеть навыками быстрого «предвосмотра» читаемого текста;
- владеть техникой скорочтения;
- читать с применением эффективных стратегий запоминания.

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

Приемы и методы.

Артикуляционная гимнастика; чтение слогов, текста; упражнения на слуховую память; упражнения, развивающие боковое зрение и отрабатывающие прямой взгляд; упражнения на концентрацию внимания; упражнения на логическое мышление; корректурная проба.

Структура занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40-45 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Работа с «Таблицами Шульте».
5. Работа с текстом на время.
6. Упражнения на развитие угла зрения.
7. Упражнение на развитие зрительной памяти.
8. Упражнение «Корректирующая проба».
9. Упражнение на развитие слуховой памяти

Виды организации внеурочной деятельности

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество

Формы организации внеурочной деятельности

- игра
- соревнование
- встреча
- круглый стол
- экскурсия
- работа в парах
- работа в группах и др.

Тематическое планирование

Первый год обучения (33 ч)

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Алфавит – к мудрости ступенька.	1	беседа
2	Чтение – к мудрости движение.	1	работа в парах
3	Тайны гласных звуков.	1	работа в парах, игра

4	Тайны согласных звуков.	1	работа в группах
5	Хитрые буквы Е, Ё, Ю, Я.	1	работа в парах, игра
6-7	Мир согласных звуков.	2	работа в парах
8	Станция шипящих.	1	работа в парах
9	Дружба шипящих с гласными.	1	работа в группах
10-11	Станция сонорных.	2	игра-путешествие, работа в парах
12	Автобус номер двадцать шесть.	1	игра-путешествие
13-14	Игры с буквами и словами.	2	работа в группах, работа в парах
15-16	Его величество ударение.	2	работа в группах, работа в парах
17	Ударения важны, ударения нужны.	1	игра, работа в парах
18	Орфоэпический словарь в подарок.	1	работа в парах
19	Логическое ударение.	1	работа в парах
20	Отвечали? Спросим!	1	игра-соревнование
21	В прятки со словами.	1	работа в парах
22	Ералаш. Учимся вчитываться в смысл предложения.	1	работа в группах
23-24	Стихи-небылицы.	2	работа в группах, работа в парах
25	Интонация. Стоп! Сделай паузу!	1	работа в парах
26-27	Повышаем и понижаем голос.	2	работа в группах, работа в парах
28-29	Тон и сила голоса.	2	работа в парах
30	Чистоговорки.	1	работа в группах, работа в парах
31	Скороговорки.	1	работа в группах, работа в парах
32	Ритм и темп речи.	1	работа в парах
33	Повторение пройденных тем.	1	квест

2-й год обучения (34 ч)

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности обучающихся
1	Чтение к мудрости ступенька.	1	беседа
2	Игры с буквами и словами.	1	работа в группах, работа в парах
3	Тест Струпа.	1	работа в парах
4-5	Клиновидные таблицы.	2	работа в парах
6-7	Корректурная проба. Зачеркушки.	2	работа в группах
8	Чтение со шторкой.	1	индивидуальная

			работа с тетрадью
9-10	Таблицы Шульте разной сложности.	2	работа в парах
11-12	Лабиринты. Чтение по лабиринту слов и текстов.	2	работа в группах, работа в парах
13-14	Чтение по спирали. Таблицы Шульте для скорочтения.	2	работа в группах, работа в парах
15-16	Упражнения для быстрого чтения. Читаем и думаем.	2	работа в группах, работа в парах, игра-соревнование
17-18	Шифровки разных видов.	2	работа в парах, игра-соревнование
19-20	Зашумлённые тексты. Чтение с решёткой.	2	работа в группах, работа в парах
21-22	Нейротренажёры «Читай – показывай», «Алфавит»	2	работа в группах
23-25	Анаграммы.	3	работа в группах, работа в парах
26-27	Тексты с переставленными буквами.	2	работа в группах, работа в парах
28-29	Графические шифровки по схемам, по порядку чисел.	2	работа в группах, работа в парах
30-32	Облако слов. Собираем слова из облака. Составление небольших текстов.	3	работа в группах, работа в парах
33-34	Повторение и обобщение.	2	квест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балужева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025