

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
Волчанского городского округа

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО начальных классов

 Самойлова Н.А.
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №23

 Адельфинская О.В.
приказ № 248-д от 29.08.2023 г.



МУНИЦИПАЛЬНО
Е АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВА
ТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВА
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 23

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="улица
Михурина, дом 9", L=город Волчанск, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23,
OIPN=1026601102000, CNIPIS=02728642561,
OID.1.2.543.1.00.4=0614004618, INN=661401207552,
E=maria23volchansk@yandex.ru, Q=Ольга Валерьевна,
SN=Адельфинская, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 23
Основание: я подтверждаю этот документ
Место подписания:
Дата: 2023-10-23 18:10:37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

начальное общее образование
3 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
ШМО учителей начальных классов

г. Волчанск, 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.364820-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

и с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №23.

Программа внеурочной деятельности напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Цели программы «Занимательный английский»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить детей с основами актерского мастерства и научить их держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у детей и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Формы контроля: творческая работа, выставка, конкурс, отчетные концерты, открытые занятия, игровая деятельность, постановка сценок, сказок, разучивание стихов, участие в проектной деятельности, устный опрос, заполнение таблиц, анкет, монологические высказывания и диалоги.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 3 классов. На реализацию программы отводится 2 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности, согласно Плану внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 23.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	Требования: Должен знать... Должен уметь...
1	Давайте познакомимся!	7	Лексика по теме, счет 1-15, образование притяжательного падежа существительных, множественное число существительных рассказать и расспросить о составе семьи, возрасте, занятиях, досуге, профессиях членов семьи, - рассказать о любимых цветах - рассказать о любимых животных - рассказать, что могу, не могу делать - игра «снежный ком» - составить рассказ о друге, о себе
2	Еда	4	Лексика по теме «Продукты питания» - Глагол to be, -Существительные исчисляемые и неисчисляемые -Местоимения some/any -Составление ситуативных диалогов (в кафе)
3	Числительные.	2	Умение называть числительные: -Десятки, сотни, тысячи -Порядковые числительные -Множественное число существительных -Вопросы How many? Can you see?
4	Внешность.	2	-Умение описывать черты лица -Умение называть части тела -Активизировать НЛЕ
5	Моя семья.	4	-Активизировать НЛЕ -Конструкции (У меня есть..., у него есть...) -Традиции английской семьи (видео «Семья королевы») -Описать свою семью по фотографии
6	Мои игрушки	4	-Научиться спрашивать, где находятся предметы -Читать и составлять сюжетные диалоги, -Предлоги места -Научиться описывать свои игрушки, написать об одной из них

			- Узнать историю о плюшевом мишке
7	Поздравление с днем рождения	5	Учащиеся должны знать: лексика по теме «День рождения», Структура There is /There are Учащиеся должны уметь: -назвать номер телефона -подписать открытку-приглашение на вечеринку -составить диалог-разговор по телефону -составить рассказ о своем дне рождения подписать поздравительную открытку. ознакомиться с английскими праздниками
8	Погода и одежда	6	Учащиеся должны знать: лексика по теме «Одежда», «Времена года», «Календарь», степени сравнения прилагательных.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательный английский»

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;

2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.

2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма организации деятельности обучающихся
1	Давайте познакомимся! Повторение (1-10)	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
2	Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...»	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
3	Описание питомца. Развитие навыков аудирования.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
4	Глаголы движения. Закрепление изученной лексики.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
5	Модальный глагол can/can't. Составление диалогов. Счёт (1-20)	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
6	Настоящее время (Present Simple, Present Continuous).	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
7	Цвета (любимый цвет, любимое животное, любимая цифра)	1	Устный опрос, тестирование,

			обсуждение
8	Еда. Фрукты и овощи.	1	Устный опрос, обсуждение
9	Исчисляемые и неисчисляемые продукты.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
10	Неопределённые местоимения (some, any).	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
11	В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов.	1	Устный опрос, диалог «В кафе»
12	Числительные. Десятки. Множественное число существительных.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
13	Сотни, тысячи.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
14	Внешность. Черты лица.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
15	Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
16	Моя семья.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
17	Работа с текстом.	1	Устный опрос, обсуждение
18	Знакомство с традициями английской семьи.	1	Устный опрос, обсуждение
19.	Описание своей семьи по фотографии.	1	Устный опрос, описание фото
20	Мои игрушки.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
21	Предлоги места.	1	Устный опрос, обсуждение
22	Моя любимая игрушка.	1	Устный опрос, обсуждение
23.	История о плюшевом мишке.	1	Устный опрос, проект «Моя игрушка»
24.	Поздравление с днем рождения. Поздравительная открытка.	1	Устный опрос, обсуждение
25	Традиции празднования дня рождения.	1	Устный опрос, обсуждение
26	Мой день рождения. Празднование.	1	Устный опрос,

			тестирование, обсуждение
27	Шоколадный торт. Рифмовка.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
28	День рождения в английской семье.	1	Устный опрос, поздравительная открытка
29	Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года. (рисунок) Песня.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
30	Погода. Описание картинок.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
31	Одежда в разную погоду. Месяцы.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
32	Описание гардероба.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
33	Предметы одежды.	1	Устный опрос, тестирование, обсуждение
34	Собираем чемодан в отпуск. Летние каникулы.	1	Устный опрос, обсуждение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балужева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025