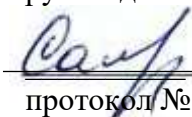


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
Волчанского городского округа

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО начальных классов

 Самойлова Н.А.
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ №23



 Адельфинская О.В.
приказ № 248-д от 29.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET=улица
Михурина, дом 97, L=город Волчанск, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23,
OIRN=1028501102000, CN=О.В.Адельфинская,
OID.1.2.643.100.4=8614004618, IEN=861401207552,
E=adelfinskaya@volchan.ru, O=Ольга Адельфинская,
SN=Адельфинская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
Описание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-10-23 18:10:24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«English for kids»

начальное общее образование
1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
ШМО учителей начальных классов

г. Волчанск, 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «English for kids» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.364820-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- и с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №23.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 4-х классов. На реализацию программы отводится 68 часов из расчета 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности, согласно Плану внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 23.

Содержание курса

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка

Программа состоит из 5 разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Любимые занятия в разное время года.

Времена года. Погода. Спортивные занятия. Описание действий в будущем.

Мой дом.

Дом. Квартира. Моя комната. Мебель. Описание комнаты.

Жизнь в городе и в сельской местности.

Описание города. Описание деревни. Дикие и домашние животные.

Однажды летом. Праздники в Великобритании и в России.

Семейные увлечения.

Члены семьи. Помощь по дому. Распорядок дня. Хорошие манеры.

Покупки.

Покупка одежды и обуви. В магазине. Покупка продуктов.

Планируемые результаты изучения курса «English for kids»

В результате изучения данной программы в 4-ом классе обучающиеся получают возможность формирования: **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников. • общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты.

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В результате изучения английского языка ученик 4 класса должен иметь

коммуникативные навыки

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
 - читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
 - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
 - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
 - писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Тематическое планирование

Номер а уроко в	Наименование тем	Обще е кол- во часов	Форма организации деятельности обучающихся
1	Знакомство с новыми друзьями. Школьные предметы.	1	беседа, опрос
2	Я и моя семья. Члены семьи.	1	диалог
3	Мой дом. Предметы мебели и интерьера.	1	игра
4	Я и мои друзья. Мир моих увлечений.	1	игра
5	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения.	1	беседа
6	Различные учреждения и их местоположение.	1	беседа
7	Профессии.	1	игра
8	Виды спорта и спортивные игры.	1	беседа
9	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1	работа в группах
10	Продукты питания.	1	беседа

11	Любимая еда. Фруктовый салат.	1	игра
12	Покупки в магазине	1	экскурсия в магазин
13	Выходной день в зоопарке.	1	виртуальная экскурсия
14	Времена года, 12 месяцев.	1	просмотр мультфильма
15	Дикие и домашние животные.	1	игра
16	Заповедники России.	1	просмотр мультфильма
17	Семейные праздники: день рождения. Подарки.	1	проект
18	Мой день. Где ты был вчера?	1	беседа
19	Повседневная жизнь семьи.	1	беседа
20	Любимая английская сказка. Главные герои.	1	просмотр мультфильма, беседа
21	Я и мои друзья. Совместные занятия.	1	диалог
22	Моя любимая сказка	1	просмотр мультфильма
23	Я и мои друзья. Выходной день, каникулы.	1	игра
24	Мир моих увлечений. Мой лучший день в году.	1	проект
25	Музыка и музыкальные инструменты.	1	экскурсия в музыкальную школу
26	Памятные школьные события.	1	работа в группах
27	Название стран. Виды занятий на отдыхе.	1	беседа
28	Мир моих увлечений. Планы на следующую неделю.	1	работа в группах
29	Погода. Предметы и одежда для отдыха.	1	игра
30	Страны изучаемого языка. Национальные костюмы разных стран.	1	работа в группах
31	Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности.	1	экскурсия по школе
32	Мир вокруг меня. Путешествия.	1	виртуальное
33	Популярные места отдыха в России.	1	виртуальная экскурсия
34	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	1	практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балужева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025