

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
Волчанского городского округа

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО начальных классов



Самойлова Н.А.

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ №23



Адельфинская О.В.

приказ № 248-д от 29.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 23

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="улица
Мичурина, дом 9", L=город Волчанск, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23,
OGRN=1026601102000, SN=02728642561,
OID.1.2.643.100.4=6614004618, ИНН=661401207552,
E=maou23volchansk@yandex.ru, G=Ольга Валерьевна,
SN=Адельфинская, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-10-23 18:11:44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

начальное общее образование
1-2 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

ШМО учителей начальных классов

г. Волчанск, 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.364820-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

и с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №23.

Цель курса: формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам,.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и

окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 1-2-х классов. На реализацию программы отводится:

в 1-х классах: 33 часа в год из расчета 1 час в неделю;

во 2 классах: 34 часа в год из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, согласно Плану внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 23.

Содержание программы

Элементы содержания	Виды деятельности обучающихся	Форма организации деятельности обучающихся
1 класс		
Я и моя семья - Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. - Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка. - Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам. - Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	Познавательная деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	— игра «Генеральная уборка»; — игра «Я — хозяин большого дома».
Моё и чужое - Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия). - Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую. - Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Познавательная деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	— тема исследования «Как становятся собственниками»; — игра «Страна Обмена».
Почему люди трудятся - Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения. - Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	Познавательная деятельность Исследовательская деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное	— экскурсия в школьную столовую; — экскурсия в библиотеку; — экскурсия в музей; — сюжетно-ролевые игры; — темы проектов: «Как создаётся произведение»

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	общение	искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».
Все работы хороши - Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер). - Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом). - Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.	Познавательная деятельность Исследовательская деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	— встреча с человеком интересной профессии; — рисование на тему профессий; — темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».
2 класс		
Что нам нужно для жизни - Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев). - Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов. - Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.	Познавательная деятельность Игровая деятельность Художественное творчество	— игры: «Собираемся в поход», «Собери портфель»; — рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров»
Что такое деньги и откуда они взялись - Товарный обмен; первые деньги; монеты разных стран мира. - Знакомство с историей появления обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег — товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.	Познавательная деятельность Игровая деятельность Художественное творчество	— игры «Магазин»; — рисование на тему «Монеты разных стран мира».
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок Знакомство с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.	Познавательная деятельность Художественное творчество	— игры «Магазин»; — рисование на тему «Монеты разных стран мира».
Хочу, могу и надо - Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение. - Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	— рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?».

желания. Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).	Художественное творчество	
Как товары и услуги исполняют желания - Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Продовольственные (пища и питьё) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке. Продавец — профессия человека, который продаёт товары. Покупатель — человек, покупающий товары. Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.). Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др. - Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании. Важность школы и образовательных услуг в жизни человека. Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование.	Познавательная деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Художественное творчество Техническое творчество	— изготовление изделий из природного материала для подарка; — игры: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Супермаркет», «Ярмарка»; — экскурсия в магазин; — экскурсия на почту; — мастер-классы «Я умею и могу научить всех».

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

1 класс

В результате освоения программного материала обучающиеся получают знания:

О ведении хозяйства, экономике ведения домашнего хозяйства, качествах, присущих хорошему хозяину: бережливости, экономности, как нужно относиться к своей и чужой собственности, почему люди трудятся, профессиях людей, ценности труда, важности домашнего труда для ведения хозяйства, какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом), как люди выбирают профессию.

К концу обучения в 1 классе обучающиеся узнают:

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

К концу обучения в 1 классе обучающиеся смогут научиться:

- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы.

2 класс

В результате освоения программного материала обучающиеся получают знания:

О потребностях естественных и культурных, товарном обмене; первых деньгах; монетах разных стран мира, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью, об устройстве монет, изобретении бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег, как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее); продовольственных и промышленных товарах, продавце и покупателе, услугах, образовательных услугах.

К концу обучения в 2 классе обучающиеся узнают:

- какие бывают потребности;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- какие бывают товары и услуги;
- где можно приобрести товары и услуги;
- почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения в 2 классе обучающиеся смогут научиться:

- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся
Раздел I. Я и моя семья			
1-2	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	2	Лекция
3-4	Важность уюта, целесообразность порядка в доме. Игра «Генеральная уборка»	2	Урок-игра
5-6	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам. Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	2	Лекция
7-8	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно	2	Урок-игра

	рассчитать средства), щедрость. Игра «Я — хозяин большого дома»		
9-10	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	2	Урок-игра
Раздел II. Моё и чужое			
11-12	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	2	Лекция
13-14	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую. Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	2	Лекция
15-17	Игра «Страна Обмения». Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ.	3	Урок-игра, конференция
Раздел III. Почему люди трудятся			
18-19	Труд — это полезная деятельность людей. Ценность труда людей разных профессий.	2	Лекция
20	Экскурсия в школьную столовую.	1	Экскурсия
21	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия
22-23	Важность домашнего труда для ведения хозяйства. Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	2	Лекция
24-26	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	3	Урок-игра
Раздел IV. Все работы хороши			
27-28	Каждый человек имеет профессию — работу. Какие бывают профессии по предмету труда.	2	Лекция
29-30	Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию. Встреча с человеком интересной профессии.	2	Лекция, встреча
31-33	Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	3	Урок-игра, конференция
ИТОГО:		33 часа	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся
Раздел I. Что нам нужно для жизни			
1-2	Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров»	2	Лекция, выставка
3-4	Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев). Игра: «Собери портфель».	2	Урок-игра
5-6	Культурные потребности, характерные только для человека. Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.	2	Лекция
7-8	Итоговое занятие на тему: «Что нам нужно для жизни».	2	Урок-игра
Раздел II. Что такое деньги и откуда они взялись			
9-10	Товарный обмен; первые деньги; монеты разных стран мира. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость). Первые монеты и монеты разных государств.	2	Лекция, презентация
Раздел III. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок			
11-12	Знакомство с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.	2	Лекция, презентация
Раздел IV. Хочу, могу и надо			
13-14	Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение. Рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?».	2	Лекция, выставка
15-16	Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения).	2	Лекция, презентация
17-18	Итоговое занятие на тему: «Хочу, могу и надо». Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).	2	Урок-игра, викторина
Раздел V. Как товары и услуги исполняют желания			
19-20	Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Экскурсия в магазин	2	Лекция, экскурсия
21-22	Продовольственные (пища и питьё) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке. Игра «Магазин», «Супермаркет», «Ярмарка».	2	Урок-игра
23-24	Продавец — профессия человека, который	2	Лекция, презентация

	продаёт товары. Покупатель — человек, покупающий товары.		
25-26	Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Виртуальная экскурсия на почту	2	Лекция, виртуальная экскурсия
27-28	Экскурсия в парикмахерскую	2	Экскурсия
29-30	Виртуальная экскурсия в амбулаторию	2	Виртуальная экскурсия
31-32	Важность школы и образовательных услуг в жизни человека. Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование.	2	Презентация
33-34	Итоговое занятие по теме: «Как товары и услуги исполняют желания»	2	Урок-игра, викторина
ИТОГО:		34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балужева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025