

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО:


Г.М. Пылаева
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №23


О.В.Адельфинская
приказ № 256-д от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
“Юные Инспекторы Движения”**

социальная направленность
срок реализации рабочей программы - 1 год

Г. Волчанск, 2023 год

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

С увеличением количества автотранспорта на улицах и дорогах увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В связи с чем, повышаются требования ко всем участникам движения.

Большинство дорожно-транспортных происшествий совершается по вине пешеходов. Поэтому большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения (ДД).

В основе работы с детьми в свете новых образовательных стандартов второго поколения лежит поддержание и укрепление здоровья обучающихся, овладение ими способов безопасного поведения, в том числе и меняющихся условиях дорожной ситуации.

Дети, попадая в сложную дорожную ситуацию, легко теряют бдительность. Именно поэтому к числу приоритетных задач образовательного учреждения относится создание оптимальных условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Необходима большая пропагандистская, организационная и просветительская работа по формированию культуры поведения в условиях дорожного движения. Умение принимать правильное решение формируется через педагогику сотрудничества. С этой целью в школе создан отряд юных инспекторов движения.

Актуальность программы.

В последнее время планета Земля переживает автомобильный бум. Транспортный парк растёт, вместе с ним пополняется и список жертв дорожных трагедий. Одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны – безопасность дорожного движения. По статистике ГИБДД половина пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей – учащиеся от 7 до 14 лет. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Слишком много непредвиденных ситуаций ждёт детей на дороге, и надо, чтобы ребёнок в них хорошо ориентировался. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Избежать дорожных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Педагогическая целесообразность

В программе делается акцент на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые, здоровьесберегающие, ситуативные технологии, коллективного творческого дела, взаимообучения, применяемые в ходе реализации программы, дают возможность учащимся включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Настоящая программа предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте с 11 до 13 лет и предусматривает получение обучающимися необходимых знаний по: правилам дорожного движения; оказанию первой медицинской помощи при получении травм; государственному страхованию имущества, транспортных средств и жизни граждан; совершенствованию физических качеств и строевой выучки; основам правовых знаний.

Наличие специально оборудованного класса позволяет при обучении детей использовать передовые инновационные технологии с применением компьютерных, теле-, видео- и аудио-программ, магнитной доски и другой учебно-материальной базы. Всё это в комплексе с практическими занятиями создаёт благоприятные условия для полного усвоения программного материала и получения глубоких и прочных знаний обучающимися по Правилам дорожного движения и привития практических навыков безопасного участия в дорожном движении.

В зависимости от темы занятия могут проводиться как в кабинете, так и в дорожном городке школы, актовом зале, на улице. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, врачи. Тематика занятий может меняться. Часть занятий отводится на подготовку и выступление агитбригад, театрализованных представлений, викторин, участия в конкурсах, проектах и соревнованиях.

Программа определяет создание условий для познавательной, художественной, театрально-игровой, пропагандистской, организаторской и исследовательской деятельности. Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В результате изучения данной программы формируются знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования.

При разработке программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Образовательное. Приобретение знаний по правилам дорожного движения и поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи при травмах, основам страхования, правам и обязанностям граждан, основам и правилам стрельбы.
2. Развивающее. Пополнение знаний на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающее адекватное поведение в различных опасных ситуациях.
3. Воспитательное. Правовое воспитание, воспитание культуры поведения в целом и на улице, чувства взаимовыручки и взаимопомощи, доброты, сострадание и чуткости, ответственного отношения к безопасности личности.
4. Практическое. Проверка полученных знаний, умений и навыков при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах, викторинах и т.д. Общая физическая, строевая подготовка, приобретение навыков безопасного вождения велосипеда. Выступления на школьных и внешкольных мероприятиях, пропаганда работы отряда ЮИД, ПДД и культуры поведения на дорогах, в т.ч. и через средства массовой информации.

Основной целью реализации данной программы является: изучение и пропаганда правил дорожного движения (ПДД), воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в вопросах профилактики дорожнотранспортного травматизма.

Задачи:

образовательные:

- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД РФ, разделов ПДД, касающихся пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма;

- обучение умениям и навыкам вождения велосипеда; воспитательные:
- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения
- воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- воспитание культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; развивающие:
- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развить творческой досугово – социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

Направленность – социально – гуманитарная.

Уровень сложности программы: стартовый.

Форма обучения: очная.

Отличительные особенности

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Условия реализации программы

Программа реализуется в рамках кружка «Юные инспектора движения». Группы формируются по возрастному принципу. В одну группу рекомендуется записывать обучающихся с разницей в возрасте не более 1-2 года. Это повышает эффективность процесса обучения. Набор детей в учебные группы осуществляется без ограничений, но с учётом наполняемости групп: 15 человек в группе.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 1 год (144 часа.)

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с обязательным перерывом 10 минут

Форма обучения: очная, групповая.

Формы проведения занятий: программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения; - встреча с работниками ГИБДД; - просмотр видеofilьмов.

Формой представления достигнутых результатов являются:

- Проведение конкурсов: «Лучший знаток ПДД», «Лучший доктор Айболит», «Лучший агент соцстраха», «Лучший юрист», «Меткий стрелок», «Статен и строен – уважения достоин», «Я – чемпион» (троеборье).
- Соревнование по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо».
- Участие в районных, городских и областных олимпиадах по ПДД.
- Выставка детских рисунков «Я участник дорожного движения».
- В качестве средств текущего контроля могут использоваться тесты по ПДД. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный курс.

1.2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД;
- ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровья;
- значение актёрского мастерства как метода пропаганды за соблюдение ПДД;

уметь:

- социальную ответственность, иметь уверенность и активную жизненную позицию в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- способы анализа и прогноза экстремальных дорожных ситуаций на дорогах.

- самостоятельно определять правильный способ поведения в меняющейся дорожной ситуации;
- активно пропагандировать соблюдение правил ДД всеми участниками движения;
- оказывать при необходимости первую медицинскую помощь;
- владеть актёрским мастерством: читать стихи, петь, исполнять различные роли на сцене;
- проводить игры различного характера, беседы;
- изготавливать материалы и оборудование для внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ: газеты, плакаты, листовки, карточки, чертежи безопасных маршрутов, рисунки и т.д.
- патрулировать на дорогах микрорайона школы с целью наблюдения и контроля за соблюдением учащимися ОУ ПДД;
- владеть навыками езды на велосипеде.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- значение и функции уголка безопасности движения, класса «Светофор», стендов по ПДД в школе;
- специальную дорожную терминологию;
- формулировки правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- виды перекрёстков, регулирования, переходов, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций;
- причины и факторы возникновения ДТП;
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций-«ловушек», опасных действий для пешеходов;
- значение и порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

- основные направления и специфику работы отделов ГИБДД. уметь:
- классифицировать дорожные знаки, действия пешеходов (по степени сложности);
- описывать процесс движения, дорожного происшествия, наиболее опасные для пешеходов участки дороги;
- давать определение правил дорожного движения, специальных дорожных терминов.
- наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для пешехода места и участки на улицах и дорогах.

Метапредметные результаты:

- реализовывать в пропагандистской деятельности по профилактике ДДТТ свои творческие способности: составлять сценарии выступлений агитбригад, театрализованных представлений, отдельных номеров по ПДД, сочинять рассказы, стихи, выполнять рисунки по тематике ПДД;
- причины и факторы возникновения ДТП;
- описывать процесс движения, дорожного происшествия, наиболее опасные для пешеходов участки дороги.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

1.4. Формы контроля/аттестации

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Промежуточный контроль проводится в рамках процедуры промежуточной аттестации. Процедура промежуточной аттестации организуется в середине учебного года (декабрь) в форме творческой работы.

Итоговый контроль проводится в рамках процедуры итоговой аттестации. Процедура итоговой аттестации организуется в форме презентации творческого проекта.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования

- конкурсы
- агитбригады

Формы проведения аттестации:

- тестирование,
- составление карты безопасного маршрута,
- практическая работа,
- беседа,
- конкурс,
- выступление агитбригады,
- открытый классный час по ПДД.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал тестирования, видеозапись, аудиозапись, протокол соревнований, конкурсов, фото, отзыв детей и родителей.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»

Вводная часть – 4ч

Теория. Актуальность изучения и соблюдения ПДД, правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, цели и задачи. Содержания учебно-тематического плана, порядок изучения программы. Меры безопасности на занятиях.

Правила дорожного движения – 54ч

Теория. Основные понятия: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеход, водитель, пассажир, двустороннее движение, дорожная разметка, разновидность транспортных средств, тормозной и остановочный путь, предупредительные сигналы транспортных средств, скорость движения, виды пешеходных переходов, светофор, виды светофорных объектов, перекрёстки, виды перекрёстков, проезда перекрёстков, группы дорожных знаков, значение сигналов регулировщика и светофора, правила перехода проезжей части дороги, правила пользования общественным транспортом, причины ДТП, определение опасных и безопасных участков дороги, ответственность за нарушение ПДД, дорожные «ловушки», развития автотранспорта, ГИБДД и ДПС. Практические занятия по отработке правил перехода проезжей части дороги, выполнения требований дорожной разметки, подчинения сигналам регулирования, правил езды на велосипеде, самокате, различение и подчинение требованиям дорожных знаков.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста.

Первая помощь при травмах – 30ч

Теория. Основные понятия: первая медицинская помощь, травма, виды кровотечений, правила наложения повязок, виды повязок, транспортировка пострадавшего, автомобильная аптечка, медикаменты и их назначение.

Практика. Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа; с одним, двумя сопровождающими на «руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук; с помощью одеяла, носилок. Отработка навыков наложения различных повязок. Просмотр учебного фильма «Шок. Обморок». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при шоке, обмороке. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос». Просмотр учебного фильма «Удушье, остановка сердца, потеря сознания». Решение тестовых заданий.

Государственное страхование – 6ч

Теория. Основные понятия: страховой случай, страховые компании, страхователь, страховщик, суммы страхования, способы уплаты страховых взносов, документы наступившего страхового события.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций.

Основы правовых знаний – 6ч

Теория. Уголовная и административная ответственность граждан за нарушение ПДД. Изучение статей 166, 167, 168, 264, 267 и 268 Уголовного кодекса РФ, соответствующих статей Кодекса об административных правонарушениях РФ. Уголовная (глава 14 УК РФ) и административная ответственность несовершеннолетних.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций.

Юные велосипедисты – 20ч

Теория. Основные понятия: велосипед как вид транспортного средства, устройство велосипеда, общие требования к водителям велосипеда, сигналы подаваемые водителем велосипеда. Практические занятия по вождению велосипеда.

Практика: Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке.

Пропагандистская деятельность – 14ч

Теория. Основные понятия: пропагандистская деятельность, правила сценической речи, устная пропаганда, жанр плаката, листовка, виды пропаганды. Организация работы по пропаганде ПДД в школе, микрорайоне, подшефном детском саду.

Практика. Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей «Правила дорожного движения для пешеходов», Выступление агитбригады по ПДД.

Организаторская деятельность – 6ч

Теория. Основные понятия: организаторская деятельность, спортивные соревнования, интеллектуальные соревнования, вопросы для викторин.

Практика: Конкурс рисунков «Дети – дорога – жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов. Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

Проектная деятельность – 4ч

Проектная деятельность подразумевает коллективные проекты по правилам дорожного движения, видам светофоров и подготовку презентаций проектов.

2.2. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы

№ п/п	Сроки проведения	Форма занятия	Тема	Количество часов			Форма контроля
				Всего	Теория	Практика	
ВВОДНАЯ ЧАТЬ (4 ч.)							
1	1 неделя сентября	Беседа	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1	Беседа.
2	1 неделя сентября	Презентация, сюжетно – ролевая игра	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Положение отряда ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Символика отряда.	2	1	1	Наблюдение
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (54 ч.)							
3	2 неделя сентября	Презентация	История автототранспорта и безопасности движения.	2	1	1	Беседа
4	2 неделя сентября	Беседа	Азбука дороги. Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог.	2	1	1	Опрос
5	3 неделя сентября	Презентация, Сюжетно – ролевая игра	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	2	1	1	Просмотр, беседа
6	3 неделя сентября	Беседа	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	Опрос
7	4 неделя сентября	Презентация	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	2	1	1	Тест
8	4 неделя	Сюжетно –	Правила перехода проезжей части	2		2	Тест

	сентября	ролевая игра	дороги, правила пользования общественным транспортом.				
9	1 неделя октября	Презентация, беседа	Изучение правил дорожного движения для водителей	2	1	1	Опрос
10	1 неделя октября	Презентация	Двустороннее движение, дорожная разметка, разновидность транспортных средств.	2	1	1	Наблюдение
11	2 неделя октября	Видеоурок	Тормозной и остановочный путь, предупредительные сигналы транспортных средств, скорость движения.	2	1	1	Беседа
12	2 неделя октября	Презентация, сюжетно-ролевая игра	Виды перекрёстков. Способы проезда перекрёстков	2	1	1	Анализ
13	3 неделя октября	Практикум	Практическое занятия по отработке правил перехода проезжей части дороги.	2	-	2	Наблюдение
14	3 неделя октября	Рейд	Рейд отряда ЮИД в микрорайоне школы	2	-	2	Фотоотчет
15	4 неделя октября	Практикум	Практические занятия по отработке подчинения сигналам регулирования, правил езды на велосипеде, самокате.	2	-	2	Тест
16	4 неделя октября	Практикум	Практические занятия по отработке правил различения и подчинения требованиям дорожных знаков.	2	-	2	Тест
17	5 неделя октября	Сюжетно – ролевая игра	Изучение правил дорожного движения для водителей. Разгон, торможение, занос.	2	1	1	Наблюдение
18	5 неделя октября	Презентация	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.	2	1	1	Беседа
19	1 неделя ноября	Сюжетно – ролевая игра	Определение опасных и безопасных участков дороги. Дорожные «ловушки».	2	-	2	Наблюдение

20	1 неделя ноября	Презентация	Столкновение. Наезд.	2	1	1	Анализ действий.
21	2 неделя ноября	Презентация	Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий.	2	1	1	Опрос
22	2 неделя ноября	Презентация	Средства безопасности: Ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.	2	1	1	Беседа
23	3 неделя ноября	Систематизация и Обобщение знаний.	Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно- транспортных происшествий.	2	-	2	Тест
24	3 неделя ноября	Комбинированное занятие	Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.	2	-	2	Наблюдение
25	4 неделя ноября	Просмотр видеофильма	Просмотр видеофильмов.	2		2	Беседа
26	4 неделя ноября		Акция «Безопасный переход «Зебра»,	2		2	
27	1 неделя декабря	Экскурсия	Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.	2		2	Наблюдение
28	1 неделя декабря	Сюжетно-ролевая игра	Значение сигналов регулировщика и светофора	2		2	Наблюдение
29	2 неделя декабря	КТД	Выступление агитбригады «Памяти жертв ДТП»	2		2	Фотоотчет
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ (30 ч)							
30	2 неделя декабря	Презентация, беседа	Ожоги. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней. Обработка	2	1	1	Наблюдение

			поражённых участков тела.				
31	3 неделя декабря	Просмотр видео фильма	Просмотр учебного фильма «Ожоги».	2	1	1	Беседа
32	3 неделя декабря	Презентация	Обморожения. Признаки и симптомы. Степени обморожения.	2	1	1	Опрос
33	4 неделя декабря	Комбинированный урок	Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.	2	1	1	Практикум
34	4 неделя декабря	Лекция	Виды кровотечений.	2	1	1	Беседа
35	3 неделя января	Просмотр видео фильма	Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения».	2	1	1	Наблюдение
36	3 неделя января	Деловая игра	Транспортировка пострадавших.	2	1	1	Наблюдение
37	4 неделя января	Комбинированный урок	Переломы. Понятие перелома	2	1	1	Опрос
38	4 неделя января	Просмотр видео фильма	Просмотр учебного фильма «Переломы».	2	1	1	Опрос
39	5 неделя января	Лекция	Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	2	1	1	Беседа
40	5 неделя января	Деловая игра	Автомобильная аптечка, медикаменты и их назначение. Игра «Собери аптечку».	2	1	1	Наблюдение
41	1 неделя февраля	Комбинированный урок	Подготовка к участию в районном конкурсе.	2	-	2	Наблюдение
42	1 неделя февраля	КТД	Подготовка к участию в районном конкурсе.	2	-	2	Наблюдение
43	2 неделя февраля	КТД	Подготовка атрибутики.	2	-	2	Наблюдение
44	2 неделя февраля	КТД	Участие в районных конкурсах.	2	-	2	Фотоотчет
ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ (6 ч)							

45	3 неделя февраля	Лекция	Страховой случай, страховые компании, страхователь, страховщик, суммы страхования.	2	1	1	Беседа
46	3 неделя февраля	Лекция, деловая игра	Способы уплаты страховых взносов, документы наступившего страхового события.	2	1	1	Наблюдение
47	4 неделя февраля	Интеллектуальная игра	Викторина	2	-	2	Зачет
ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ (6 ч)							
48	4 неделя февраля	Лекция	Уголовная и административная ответственность граждан за нарушение ПДД.	2	1	1	Тест
49	1 неделя марта	Лекция	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1	Тест
50	1 неделя марта	КТД	Акция «Внимание! Знак «Дети!»	2	-	2	Фотоотчет
ЮННЫЕ ВЫЛОСЕПЕДИСТЫ (20 ч)							
51	2 неделя марта	Просмотр видео фильма	Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования.	2	1	1	Беседа
52	2 неделя марта	Деловая игра	Устройство велосипеда. Действие руля и тормозов.	2	1	1	Наблюдение
53	3 неделя марта	Деловая игра	Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин.	2	1	1	Наблюдение
54	3 неделя марта	Практическая работа	Частичная разборка велосипеда.	2	1	1	Наблюдение
55	4 неделя марта	Практическая работа	Фигурное вождение велосипеда.	2	-	2	Наблюдение

56	4 неделя марта	Практическая работа	Слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами).	2	-	2	Наблюдение
57	1 неделя апреля	Практическая работа	Слалом с одинаково расставленными кеглями, остановка на контрольной линии.	2	-	2	Наблюдение
58	1 неделя апреля	Практическая работа	Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.	2	-	2	Наблюдение
59	2 неделя апреля	Практическая работа	Контрольный зачет по фигурному вождению.	2	-	2	Зачет
60	2 неделя апреля	Соревнование	Соревнования «Юный велосипедист»	2	-	2	Зачет
ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 ч)							
61	3 неделя апреля	Беседа	Пропагандистская деятельность, правила сценической речи, устная пропаганда	2	1	1	Опрос
62	3 неделя апреля	Беседа	Пропагандистская деятельность. Виды пропаганды.	2	1	1	Опрос
63	4 неделя апреля	КТД	Подготовка атрибутики для выступлений.	2	-	2	Наблюдение
64	4 неделя апреля	КТД	Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов	2	-	2	Наблюдение
65	1 неделя мая	КТД	Изготовление и выпуск листовок и памяток для водителей.	2	-	2	Наблюдение
66	1 неделя мая	КТД	Агитбригада «Вести дорожного патруля»	2	-	2	Фотоотчет
67	2 неделя мая	КТД	Проведение «минуток безопасности» в школе, микрорайоне, детском саду.	2	-	2	Фотоотчет

ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (6 ч)							
68	2 неделя мая	КТД	Проведение «минуток безопасности» в подшефном детском саду.	2	1	1	Наблюдение
69	3 неделя мая	КТД	Спортивные соревнования «Дорожные знаки»	2	1	1	Зачет
70	3 неделя мая	КТД	Викторина по правилам дорожного движения.	2	-	2	Зачет
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4 ч)							
71	4 неделя мая	Проектная деятельность	Проект «Безопасные каникулы»..	2	-	2	Защита проекта
72	4 неделя мая	Заключительное занятие	Квест-игра «Уважай закон дорог!»	2	-	2	Зачет
ИТОГ				144 ч.	39 ч.	105 ч.	

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план МАОУ СОШ № 23 реализующей дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Юные инспектора движения» определяет учебное время, отводимое на изучение по годам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Нормативно-правовую основу составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее Концепция развития дополнительного образования детей);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»(утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее Федеральный приоритетный проект);

– Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;

Целью деятельности МАОУ СОШ №23 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе образовательных стандартов, создание основы последующего освоения профессиональных образовательных программ, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Содержание образования в МАОУ СОШ № 23 направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности учащегося за свою судьбу:

- личностное творчество ученика по отношению к фундаментальным объектам окружающего мира, распределенным в соответствии с образовательными областями;

- самоосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений

- ученика, обнаружившихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них;

- деятельность ученика в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение ученика к общекультурным знаниям и социальному опыту). Задачи:

предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов; обеспечить гуманизацию и коммуникативную направленность процесса обучения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

В учебный план МАОУ СОШ № 23 входит дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения».

Изучение программы ведется из расчета 4 часа в неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с обязательным перерывом 10 минут. Количество учебных занятий за 1 год составляет 144 часа.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен с учетом требований СанПиН, в соответствии с в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Образовательная деятельность ведется во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебных периодов:

1 полугодие - с 01.09.2023 по 30.12.2023 г.

2 полугодие - с 11.01.2024 по 31.05.2024 г.

Сроки и продолжительность каникул.

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года составляет 11 календарных дней – с 31.12.2023 по 10.01.2024.

3.3. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.3.1. Описание кадровых условий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных данной дополнительной общеразвивающей программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

МАОУ СОШ № 23 полностью укомплектована кадрами для реализации настоящей программы, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности, уровень квалификации работников в основном соответствует условиям реализации программы.

3.3.2. Информационно – методические условия

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Методическое обеспечение

Организация образовательной деятельности строится с использованием технологий как игровых, так и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии.

Методы, используемые при реализации программы: в обучении

- • практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); • наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- • словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения);
- • работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение). в воспитании (по Г. И. Щукиной)

- • методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- • методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- • методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории. В этом случае применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения достижение результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Школа обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме; ведёт учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

Методические средства:

- Правила дорожного движения Российской Федерации. - М: Учебная литература, 2020
- Программа обучения безопасному поведению на дороге «Азбука поведения на дороге». Рабочая тетрадь.- М: Центр Пропаганды, 2011.
- Правила дорожного движения для начальной школы. Л.М. Гончарова Ростов-на-Дону: Феникс-2019.
- Демонстрационные таблицы по ПДД.
- Набор листовок «Простые правила безопасности на дороге для детей».
- Набор листовок «Простые правила безопасности на дороге для родителей».
- Дидактические карточки «Дорожные знаки».
- Дидактические карточки «Правила дорожного движения».
- Дидактические карточки «Транспорт».
- Настольная игра «Азбука пешехода».
- Настольная игра «Дорожное полотно».
- Набор дорожных знаков со стойками для настольных игр по ПДД.
- Набор моделей машин для настольных игр по ПДД.
- Пазлы «Транспорт».
- Видеофильмы по ПДД и основам оказания первой медицинской помощи.

- Компьютерные программы по правилам ДД.
- Карточки с заданиями и билеты по ПДД, основам первой медицинской помощи, основам страхования.

Дидактические средства:

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»; фотоматериал «улицы нашего города»,
- видеоматериалы «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек».

Работа с обучающимися основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе. Содержание программы предусматривает

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

общие принципы оказания доврачебной помощи;

- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях; - транспортировка при различных видах транспорта.

3. Вождение велотранспортных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2018.
2. Гражданский кодекс. – М., ООО «Юркнига», 2017.
3. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для обучающихся начальной школы. – М. Просвещение, 2017.
4. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы. Тематические занятия, классные часы и викторины. Волгоград: Учитель-2019.
5. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова .Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель-2018.
6. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Н.В. Ковалёва- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
7. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры. М.С. Коган .Новосибирск: Сиб. Унив. зд-во-2018.
8. Игровые классные часы. Правила дорожного движения. 5-11 классы. Е.Н. Дубровская М.: Центр пед. Образования-2015.
9. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007.
10. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А. В. Бармин и др. – Волгоград: Учитель, 2019.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М. «Атберг», 2018.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В. В. Шумилова, Е. Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2017.
13. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для обучающихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2019.
14. Уголовный кодекс РФ. – М., «Юрайт-Издат», 2019.

Литература для детей и родителей

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2012г.
2. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения 18 для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 160

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533229

Владелец Балуева Татьяна Викторовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025