



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
г. Волчанск

ПРИКАЗ

от 04.05.2026 года

№ 99 - д

О внесении изменений в «Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании обучающихся МАОУ СОШ № 23»

В целях приведения в соответствие с федеральным законодательством «Положения о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании обучающихся МАОУ СОШ № 23», утвержденное 31.08.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в «Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании обучающихся МАОУ СОШ № 23», утвержденное 31.08.2022 года (далее – Положение) следующие изменения:

1.1. Раздел 2 п.2.2 Положения читать в следующей редакции:

«2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.»

1.2. Пункт 5.4. раздела 5 исключить.

1.3. Раздел 5 п.5.5. читать в следующей редакции:

«Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета необходима информация классного руководителя, наставника о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.»

орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или)

антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

1.4. Раздел 6 п.6.1 абз. 6 читать в следующей редакции:

«орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;»

1.5. Раздел 7 п.7.2. читать в следующей редакции:

«Социальным педагогом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним. На обучающегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Возможно закрепление за несовершеннолетним наставника. Наставником несовершеннолетнего может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет: проживающий в том же населенном пункте, что и несовершеннолетний; из числа специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей органов местного самоуправления, активистов молодежных объединений, представителей военно-патриотических и ветеранских организаций, трудовых коллективов, волонтеров, членов дружин по охране общественного порядка, авторитетных и уважаемых людей муниципального образования, студентов вузов, осуществляющих подготовку специалистов по педагогическим специальностям, педагогов образовательных учреждений Волчанского муниципального округа, иных граждан Российской Федерации. Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.»

2. Остальные части Положения оставить без изменений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Балуева



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 23

М.В. Воронина

2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании обучающихся МАОУ СОШ № 23

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

1.2. Основные понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Внутришкольный учет (далее - ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и

правонарушений обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа постановки на внутришкольный учет

3.1 Постановка на внутришкольный учет проводится в соответствии с ч.1 ст.5 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых

избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально-опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет).

4.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется решением Совета профилактики. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются следующие обстоятельства:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документы, определенные Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- неуспеваемость учащегося по учебным предметам;

- обучающиеся, оставленные на повторное обучение вследствие неуважительных причин;

- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

- систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое

невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);

- систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие, оскорбление чести и достоинства обучающихся, учителей и других работников школы и др.) и Устава школы;

- безнадзорных или беспризорных;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

4.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учет секретарю Совета профилактики за три дня до заседания представляются следующие документы:

- представление классного руководителя о постановке учащегося на внутришкольный учет;

- характеристика несовершеннолетнего;

- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

- справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем;

- табель успеваемости и посещаемости и информация о занятости обучающегося во внеурочное время (внеурочная деятельность, посещение учреждений дополнительного образования);

4.4 Основания для постановки на ВШУ семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками, спиртными напитками, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;

- состоят на учете в КДН и других органов входящих в систему профилактики.

5. Организация деятельности по постановке и снятии с внутришкольного учета

5.1. На заседания школьного Совета профилактики правонарушений по вопросу

постановки или снятия с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего и/или его семьи родители приглашаются письменным уведомлением. Родители подписываются под решением школьного Совета профилактики правонарушений о постановке или снятии с учета несовершеннолетнего.

5.2. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

5.3. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учета.

5.4. Классный руководитель ведет журналы учета учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее ТКДН и ЗП).

5.5. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета необходима информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

6. Механизм взаимодействия информацией о проведенной профилактической работе с обучающимися с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.1. Администрация школы и Совет профилактики обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- органы опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- органы внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и(или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- уголовно-исполнительную инспекцию - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

- орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

- орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

6.9 орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

7. Организация индивидуальной профилактической работы

7.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.2 Социальным педагогом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним. На учащегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

7.3 Социальный педагог проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики правонарушений плану, и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним.

7.4. Социальный педагог проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете. В планах работы социального педагога, школьного Совета по профилактике правонарушений фиксируются формы контроля за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего.

7.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в

известность классным руководителем или социальным педагогом.

7.6. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, администрацией школы, его родители. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- ненадлежащее выполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках);

- об обращении с ходатайством в ТКДН и ЗП.

7.7. Совет профилактики правонарушений имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:

- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;

- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;

- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;

- об обращении с ходатайством в психолого-медико-педагогическую комиссию о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана или образовательного маршрута.

7.8. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в ТКДН и ЗП:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности;

- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 16 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения ФЗ «Об образовании в РФ».

8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная

профилактическая работа

8.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Свердловской области.

В Совет по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
МАОУ СОШ №23

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Ф.И.О. классного руководителя _____

Ф.И.О. заявленного учащегося _____

Дата рождения ребенка _____

Ф.И.О. родителей, телефон _____

Проблема учащегося _____

Меры, их результаты, принятые классным руководителем _____

Считаю необходимым поставить на внутришкольный учет.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

Характеристика обучающегося МАОУ СОШ № 23, состоящего на ВШУ

1. Ф.И.О. ученика _____

2. Класс _____

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____

4. Домашний адрес, домашний телефон _____

5. Мать _____

(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон)

6. Отец _____

(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: _____

(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон, родственные связи с несовершеннолетним)

Состав семьи, её структура: _____

Жилищно-бытовые условия _____

Взаимоотношения в семье _____

Воспитательный потенциал семьи _____

Характер ребёнка _____

Качества личности (положительные, отрицательные) _____

Положение ребёнка в коллективе _____

Учебная деятельность:

успеваемость _____

уровень знаний _____

мотивация обучения _____

посещаемость уроков _____

способности к обучению _____

познавательный интерес _____

Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы _____

Получение дополнительного образования:

в школе (название детского объединения, дни и часы) _____

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы

занятий) _____

Круг общения (Ф.И. друзей, класс):

в школе _____

вне школы (Ф.И, школа, класс, СПО, возраст) _____

Профессиональная направленность _____

Состоит ли на внутришкольном учете (дата постановки на учёт, причина) _____

Состоял ли на внутришкольном учете (дата снятия) _____

Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) _____

Вызов на ТКДНиЗП (дата, причина) _____

(год оформления карты)

(Ф.И.О. классного руководителя) / _____ /
(подпись)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный учет _____
 Основания постановки на внутришкольный учет _____

Мать _____
 Место работы _____
 Отец _____
 Место работы _____
 Семейное положение родителей _____

Опекун (попечитель) _____
 Место работы (на пенсии) _____
 Количество детей _____
 (имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: _____
 Семья фактически проживает по адресу _____
 Место регистрации _____
 Социальный статус семьи _____

Жилищные условия _____
 (многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель (социальный педагог) _____

« _____ » « _____ » 20 _____ года

**ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ
о постановке на внутришкольный контроль несовершеннолетнего**

Уважаемые (-ая) _____
Ф.И.О. родителей

Администрация МАОУ СОШ № 23 уведомляет вас, что решением Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы от «_____» _____ 20__ года № _____ ваш (-а) сын (дочь) _____, учащийся (-щаяся) _____ класса поставлен (-а) на внутришкольный учет с «_____» _____ 20__ года в связи с (указать причины): _____

Директор МАОУ СОШ № 23 _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. « _____ » _____ 20__ г.

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), _____
ученика (-цы) _____ класса на внутришкольный профилактический контроль _____
(фамилия, имя)

ознакомлена _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

ознакомлен _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« _____ » _____ 20__ г.

**Уведомление родителей
о заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
по поводу постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет**

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей)

Администрация МАОУ СОШ № 23 вызывает вас « ____ » _____ 20__ г. в _____ часов _____ минут, на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, по вопросу постановки вашего (ей) сына (дочери) на внутришкольный учет по причине _____

_____ / _____
дата

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Линия отрыва

С уведомлением о вызове на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, по вопросу

_____ моего (ей) сына (дочери) _____
(Ф.И.О. ребенка)

ученика (цы) _____ класса ознакомлены.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____
(подпись)

_____ / _____
расшифровка подписи

В Совет по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
МАОУ СОШ №23

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ УЧАЩЕГОСЯ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

обучающегося _____ класса _____ год рождения,

состоящего на внутришкольном учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения _____

(ПДН, ТКДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаю необходимым _____

(Ф.И.О.)

обучающегося _____ класса с внутришкольного учета снять.

Социальный педагог _____

" _____ " _____ 20 _____ г.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Уважаемые (ая) _____

Администрация МАОУ СОШ № 23 доводит до вашего сведения, что ваш (а) сын (дочь) _____

ученик(ца) _____ класса снят (а) с внутришкольного учёта (протокол № _____ от _____ 20 ____ г.)

Председатель Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений

_____ /
(подпись)

_____ /
расшифровка подписи

Дата « _____ » _____ г.

Извещение о снятии с внутришкольного учёта сына (дочери)

_____, ученика(цы) _____ класса получил(а).

Дата « _____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись) _____
расшифровка подписи

ЛИЧНАЯ КАРТА

Дата заполнения _____
 Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
 Дата рождения: _____ Место рождения: _____

Класс _____
 Классный руководитель _____ (Ф.И.О.)

Дата постановки на учет _____
 Вид учета _____
 _____ первоначально/повторно

Основание для постановки на учет: _____

Дата снятия с учета: _____
 Причина снятия с учета: _____

Адрес фактического проживания: _____

Адрес по прописке (если не совпадает с фактическим): _____

Телефон: _____

Сведения о семье

Мать:

Место работы: _____
 Должность: _____
 Телефон (рабочий, мобильный): _____
 Образование: _____

Отец:

Место работы: _____
 Должность: _____
 Телефон (рабочий, мобильный): _____
 Образование: _____

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком: братья\сестры, тети\дяди, бабушки\дедушки и т.д.): _____

Состояние здоровья (практически здоров/имеет заболевания/инвалид): _____

Занятость во внеурочное время

Бытовые условия жизни учащегося (общие условия, условия для занятий, отдыха)

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи:

- а) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание со всеми членами семьи;
 - б) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание не со всеми членами семьи;
 - в) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания со всеми членами семьи;
 - д) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания не со всеми членами семьи.
-
-
-
-
-

Особенности семейного воспитания

- а) строгий контроль за поведением ребёнка; б) ограничение самостоятельности;
 - в) большая самостоятельность ребёнка; г) родители сотрудничают с учителями;
 - д) родители вступают в противоречие с учителями;
 - е) родители ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности.
-
-
-
-
-

Формы участия членов семьи в жизни класса, школы:

Социальный педагог МАОУ СОШ № 23

(подпись)

/ _____
ФИО

АКТ
обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина

ФИО _____
ученика(цы) _____ **класса, проживающего по адресу:** _____

мобильный телефон (ученика) _____

Сведения о родителях ребенка.

Мать _____ **дата рождения** _____
место проживания _____

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, должность и место работы, контактные телефоны (рабочий и мобильный); режим и характер работы) _____

Отец _____ **дата рождения** _____
место проживания _____

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, должность и место работы, контактные телефоны (рабочий и мобильный); режим и характер работы) _____

Родители состоят/не состоят в официальном браке; проживают совместно/раздельно.

Сведения о ребенке.

Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком) _____

Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка; наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.) _____

Семейное окружение.

Дети в семье:

Родство (брат\сестра)

Фамилия И.О. _____

Дата рождения _____

Место учебы, работы _____

Лица, проживающие совместно с ребенком (тети\дяди, бабушки\дедушки и т.д.):

Жилищно-бытовые и имущественные условия.

Общая площадь квартиры (дома), в которой проживает ребенок:

- составляет _____ кв. м.,

- состоит из _____ комнат

- жилье:

квартира расположена на _____ этаже в _____ этажном доме

частный дом _____ приусадебный участок _____ подсобное хозяйство _____.

Форма собственности (приватизированная, съемная, общежитие, комната в коммунальной квартире) _____

Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный пр.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и пр.). _____

Благоустройство дома и жилой территории имеется в доме\квартире:

- водопровод - канализация - санузел (туалет, ванна) - телефон

- отопление (печное\паровое (газ, твердое топливо); централизованное\автономное (газ, твердое топливо)

Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади.

а) в помещении чисто (грязно); б) свежий воздух (неприятный запах);

в) вещи находятся в определенном порядке (в беспорядке);

г) удовлетворительно (неудовлетворительно).

Жилищно-бытовые условия ребенка

Условия для занятий несовершеннолетнего:

а) в помещении грязно;

б) стойкий неприятный запах;

в) помещение не проветривается;

г) наличие грязных вещей;

д) имеется (не имеется) письменный стол для занятий;

е) наличие (нет в наличии) необходимых канцелярских принадлежностей;

ж) имеются (не имеются) книги и игрушки соответствующие возрасту ребенка;

з) наличие (нет в наличии) предметов для творческой деятельности ребенка (краски, карандаши, пластилин конструктор и т.д.)

Условия для отдыха несовершеннолетнего:

а) занимает отдельную комнату;

б) занимает комнату совместно с другими детьми;

в) имеет (не имеет) отдельное место для сна;

г) наличие (нет в наличии) необходимых постельных принадлежностей, постельного белья;

д) наличие (нет в наличии) места для хранения одежды ребёнка.

Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка, либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию: имеются/отсутствуют.

Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком

Помощь, в которой нуждается ребенок, семья (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и пр.) _____

Выводы

Состав комиссии:

| | | |
|-------|-------------|-----------|
| (ФИО) | (должность) | (подпись) |
| (ФИО) | (должность) | (подпись) |
| (ФИО) | (должность) | (подпись) |
| (ФИО) | (должность) | (подпись) |

СОГЛАСОВАНО: _____
(родитель, законный представитель)

« ____ » _____ 20__ г. время _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763539

Владелец Балуева Татьяна Викторовна

Действителен с 13.02.2025 по 13.02.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524532

Владелец Балуева Татьяна Викторовна

Действителен с 13.02.2026 по 13.02.2027