

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 23
(протокол № 6 от 26.05.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 23
Т.В. Балуева
приказ № 247-д от 01.07.2025 года

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ СОШ № 23
на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица за исполнение	Отметка об исполнении
1	2	3	4	
Раздел 1. ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА				
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	сентябрь	социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор	
2.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.)	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
3.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-организатор	
4.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	в течение года	социальный педагог	
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог социальный педагог	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
6.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь	педагог-психолог	

7.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог-психолог	
8	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	ноябрь	педагог-психолог социальный педагог	
9.	Проведение классных часов: • «Что такое агрессия?» (5-6 классы) • «Доброта-дорога к миру» (1-4 классы) • «Стоп буллинг», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • «Учись управлять своими эмоциями» (1-11 классы) • «Моя жизненная позиция» (4-11 классы)	в течение года	социальный педагог	
10.	Психологическая игра «РИСУЕМ ОБИДУ» (1-4 классы) Психологическая игра «МИР БЕЗ ЖЕСТКОСТИ» (5-7 классы)	декабрь	педагог-психолог	
11.	Акция "Дети говорят телефону доверия «ДА!»	март	педагог-психолог социальный педагог	
12.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	май	социальный педагог педагог – психолог заместитель директора по ВР	
13.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.)	апрель	социальный педагог	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
16.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	в течение года	социальный педагог педагог – психолог заместитель директора по ВР	
17.	Общеншкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде - как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому стрессу»	март	заместитель директора по ВР	

18.	Размещение информации в родительских чатах о «предотвращению буллинга».	январь	социальный педагог педагог – психолог заместитель директора по ВР	
Раздел 2. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БРОДЯЖНИЧЕСТВА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЕ, АЛКОГОЛИЗМА				
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах учета. Формирование банка данных на этих учащихся.	сентябрь	социальный педагог	
2.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	в течение года	инспектор ПДН социальный педагог педагог-психолог	
3.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	перед каникулами (в течение года)	социальный педагог	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
4.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
5.	Заседания совета по профилактики	ежемесячно	заместитель директора ВР социальный педагог педагог-психолог	
6.	Контроль за посещением занятий	два раза в неделю	социальный педагог классные руководители	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
7.	Классные часы: «Здоровый ребёнок» (1-4 классы) «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав» (7-8 классы) «Мы за ЗОЖ» (1-7 классы) «В плену вредных привычек!» (9-11 классы)	в течение года	социальный педагог	
8.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками (по запросу)	в течение года	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	

9.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	в течение года	социальный педагог	
10.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных видах учета, в кружки, спортивные секции .	в течение года	заместитель директора ВР социальный педагог педагог-психолог	
11.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	в течение года	заместитель директора ВР социальный педагог педагог-психолог	
12.	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района)	в течение года	заместитель директора ВР социальный педагог педагог-психолог	
13.	Проведение и анализирование СПТ	сентябрь октябрь	педагог-психолог социальный педагог	
14.	Викторина среди 5-6 классов «МыНЕзависимы»	ноябрь	социальный педагог	
15.	Весенний кросс под девизом: «Здоровый образ жизни».	май	заместитель директора ВР социальный педагог педагог-психолог	
16.	Проведение школьной Спартакиады (футбол, лыжные гонки, пионербол)	в течение года	заместитель директора ВР социальный педагог педагог-психолог	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
17.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	в течение года	заместитель директора ВР социальный педагог педагог-психолог	
18.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.	во время рейдов, родительских собраний	заместитель директора ВР педагог-психолог социальный педагог	
Раздел 3. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ				
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				

1.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидального поведения	сентябрь	заместитель директора ВР педагог-психолог социальный педагог	
2.	Заседание педагогического совета «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	декабрь	заместитель директора ВР	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
3.	Проведение опросника на выявление «группы риска»	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
4.	Создание школьной службы примирения	сентябрь	педагог-психолог	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
5.	Проведение классных часов: • «Я люблю жизнь» (1-4 классы) • «Давай мыслит позитивно?» (5-6 классы) • «Взаимоотношения с окружающим миром» (7-8 классы) • «Быть уверенным - это здорово!» (9-е классы) • «Выбор нашей жизни» (9-11 классы) • «Жизнь одна» (1-11 классы)	в течение года	социальный педагог	
6.	Проведение круглого стола с классными руководителями на тему: «Взрослый которому я доверяю»	октябрь	педагог-психолог	
7.	Проведение опросника суицидального риска	март	педагог-психолог	
8.	Игра «Линия жизни» (2-4 классы)	декабрь	педагог-психолог социальный педагог	
9.	Индивидуальные беседы (по запросу) • «Моя самооценка» • «Вера в себя и в свои возможности»	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог	
10.	Просмотр социальных видеороликов среди 9-11 классов «ОНИ ХОТЕЛИ ЖИТЬ»	январь	заместитель директора по ВР	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

12.	Разработка и изготовление памяток-рекомендаций для родителей «Спаси ребенка от одиночества можно только любовью!»	октябрь	педагог-психолог социальный педагог	
-----	---	---------	--	--